

เรื่อง	รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ผู้รายงาน	ดวงพร แซ่เต๋
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์การศึกษา ดังนี้

- 1) เพื่อศึกษาคูณภาพเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 309 จำนวน 49 คน ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มเป็นกลุ่มโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบย่อย ระหว่างเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.50/86.39 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายหลังจากใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สูงกว่าก่อน ได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$)

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก นางอัจฉรา ไทยเจริญ นางดวงพร วงศ์นาคกุล นางสาวสุกัญญา ลัทธพรหม นายวิเชียร หมั่นแท้ และนางปานทิพย์ พอดี ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา ด้านสื่อการสอน ด้านการวัดผลการศึกษา ด้านภาษา ด้านหลักสูตรและการสอน ตรวจสอบเครื่องมือต่าง ๆ ตลอดจนเสนอแนะในการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการพัฒนารายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียน โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชทุกท่าน รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ไม่สามารถกล่าวนามได้ทั้งหมด ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ คุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาในครั้งนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่บุพการี บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ดวงพร แซ่เต๋

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
สมมติฐานการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม.....	13
เอกสารประกอบการเรียน.....	22
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	28
การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน.....	32
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	35
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	50
3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	72
สมมุติฐานการศึกษา.....	72
สรุปผลการศึกษา.....	74
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ.....	86
ภาคผนวก ข การตรวจคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	93
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบการเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้.....	140
ภาคผนวก ง การเผยแพร่ผลงาน.....	229
ประวัติรายงาน.....	205

สารบัญญัตราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นในการหาประสิทธิภาพครั้งที่ 2 ของแบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	58
2	ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 (n = 49).....	68
3	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	69
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนหลัง การใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	70
5	ผลการประเมินเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	94
6	การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Individual Tryout) (n=3).....	96
7	การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบกลุ่มเล็ก (Small Group) (n=9).....	97
8	การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบภาคสนาม (Field Tryout) (n=30).....	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 100
10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 115
11	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความยาก (p) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... 118
12	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา..... 121
13	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก..... 122
14	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา..... 123
15	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต..... 124
16	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ..... 125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบย่อยท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี..... 126
18	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา..... 127
19	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา..... 128
20	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบย่อยท้ายเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 หลักธรรมทางศาสนาในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข..... 129
21	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความที่บรรจุลงในมาตราวัดกับลักษณะบ่งชี้ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... 130
22	ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วย เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... 132
23	การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับกลุ่มตัวอย่าง (n = 49)..... 133
24	คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน..... 136

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์	37
2	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	42
3	กรอบแนวคิดในการศึกษา	50

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน
รายวิชา ส23102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ดวงพร แซ่แต่

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ