



**โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช**

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน  
ตามแผนการดำเนินงาน  
ระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานັนพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับพัฒนา วิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถเต็ม ศักยภาพตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา	- เพื่อให้ ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช มี ความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงาน ในหน้าที่ รับผิดชอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๓๖๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	เพื่อให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผลการปฏิบัติงานที่ดี มีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรของโรงเรียน	- เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาวิชาชีพ	๗๖,๐๐๐					√			
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผลการปฏิบัติงานที่ดี มีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรของโรงเรียน	- เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา - เพื่อยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐					√			
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เพื่อให้การปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนกัลยาณิศรีธรรมราช บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้อง จัดหาวัสดุ	- เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๕๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๔๙,๙๐๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		สำนักงาน อุดรธานีที่ใช้ใน การประกอบการ ปฏิบัติงาน และเพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติของ ผู้ปฏิบัติงานให้ เพียงพอ ต่อปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงาน ในสำนักงาน ให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการบริหาร จัดการของโรงเรียน กัลยาณิศรี ธรรมราช และบังเกิดผลดีต่อทาง ราชการ ต่อไป ทั้งปัจจุบัน และอนาคต	- เพื่อให้การ ปฏิบัติงานมี ความสะดวก และคล่องตัว									
๕	กิจกรรมที่ ๕ สัมมนา บุคลากรกลุ่มบริหารงาน บุคคล	เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับพัฒนา วิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถเต็ม ศักยภาพตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา	- เพื่อเป็นการ เสริมสร้างให้ข้าราชการและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับพัฒนา วิชาชีพ	๒๕,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๖	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนางาน บริหารสำนักงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	เพื่อบุคลากรกลุ่มบริหาร งบประมาณมีวิสัย ทัศน์เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานเพียงพอ และ งานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีประสิทธิภาพ	- เพื่อจัดซื้อ/จัด จ้างวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับ งานงบประมาณ ให้เพียงพอกับ จำนวน ผู้ใช้บริการ	๓๘,๗๐๐	๑๓,๗๒๒	๒๔,๙๗๘		√				
๗	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและ ปรับปรุงงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	เพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชีและ พัสดุ	- มีการประชุม เชิงปฏิบัติการ ทบทวนและ พัฒนาคู่มือการ ปฏิบัติงานของ งานการเงิน บัญชีและพัสดุ กลุ่มกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	๓๘,๑๐๐	๖,๙๘๐	๓๑,๑๒๐		√				
๘	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางาน ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน เป็น ปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด และสามารถให้บริการ	- เพื่อสร้างและ พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนให้ สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน	๑๐,๐๐๐	๖,๔๘๐	๓,๕๒๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และ หน่วยงานอื่นได้	- บันทึกข้อมูล นักเรียนเข้าสู่ ระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center : DMC) - บันทึกข้อมูล สารสนเทศใน ระบบต่างๆ ตามที่สำนักงาน การศึกษาชั้น พื้นฐานกำหนด										
๙	กิจกรรมที่ ๙ พัฒนางาน ควบคุมภายใน - พัฒนาระบบงานควบคุม ภายใน - กิจกรรมโรงเรียนป้องกัน การทุจริต - กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	เพื่อให้ความมั่นใจอย่าง สมเหตุสมผลว่า ภารกิจ ของหน่วยงานจะบรรลุ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุมภายใน ด้านการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ด้านการ รายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือ ได้ ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตาม	- เพื่อให้เกิด ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพ ของการ ดำเนินงาน ควบคุมภายใน โรงเรียนอย่างมี คุณภาพ - คณะครู บุคลากรทาง การศึกษาและ	๑๓,๗๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
	ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	กฎหมาย ระเบียบและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงาน	นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ แนว ทางการ ดำเนินงานของ โรงเรียนสุจริต - เพื่อให้คณะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนา ด้านการมี คุณธรรม จริยธรรม และมี พฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์ สุจริต										
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนางาน นโยบายและแผนงาน	เพื่อเป็นการสนอง นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น การจัดสรรงบประมาณ	- เพื่อดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน - เพื่อให้การ ปฏิบัติงานมี	๔๓,๖๘๗					√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		รายงานในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ใช้เป็นกรอบในการเขียน ขออนุมัติงบประมาณในปี การศึกษา ๒๕๖๗	ความสะอาด และคล่องตัว										
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๗	เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ สามารถ เขียนโครงการ ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การประจำปี และ สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการดำเนินงาน ตามโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ได้มาตรฐานด้าน การจัดการศึกษา	- เพื่ออบรม ครูผู้สอนให้มี ความรู้ ความ เข้าใจ เรื่อง การ เขียนโครงการ - เพื่อติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ตามโครงการใน แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๖๐,๐๐๐					√				

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์	เพื่อครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนส่งผลให้เกิด ภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ชุมชนมีความเชื่อมั่น และ ศรัทธาต่อโรงเรียน	- เพื่อจัดการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และ กิจกรรมใน รูปแบบต่างๆ ของโรงเรียนสู่ ชุมชน - ฝึกทักษะ เกี่ยวกับงาน ประชาสัมพันธ์ ให้กับครู บุคลากรและ นักเรียนที่สนใจ	๓๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ยานพาหนะ	เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้ใช้บริการ ยานพาหนะ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย	- เพื่อส่งเสริม บริการทางด้าน การศึกษาแก่นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และชุมชน	๑๐,๐๐๐					√			
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางาน โภชนาการ	เพื่อให้โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช มีอาหาร และ น้ำดื่มที่มีคุณภาพ มีโรงอาหารพอเพียง ถูก สุขลักษณะ มีความ ทันสมัย เหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข	- เพื่อจัดระบบ การบริหาร จัดการโรง อาหารให้เป็น ระบบ - เพื่อควบคุม คุณภาพราคา อาหาร และน้ำ ดื่มให้เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ - เพื่อควบคุม ดูแลรักษาความ สะอาด จัด สถานที่ ประกอบการ ที่ รับประทาน อาหารให้	๑๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			เพียงพอ ถูก สุจริตกษณะ มี ความทันสมัย จัดบรรยากาศ โรงอาหารให้ เหมาะสม เป็นไปตาม มาตรฐานของ กระทรวง สาธารณสุข - เพื่อให้นักเรียน และ ผู้ประกอบการ ได้รับความรู้ทาง โภชนาการที่ ถูกต้อง										
๔	กิจกรรมที่ ๔ โสตทัศน ศึกษา และบริการ	เพื่อให้ นักเรียน ครู หน่วยงานราชการและ เอกชนมี สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆในการใช้ บริการอย่างมีความสุข	- เพื่อให้บริการ แก่คณะครูและ นักเรียนที่ใช้ บริการงานโสต ทัศนศึกษา - เพื่อให้ได้ อุปกรณ์ที่ ทันสมัยและ	๔๐,๐๐๐	๓๙,๙๑๐	๙๐	√					- คณะครูและนักเรียน ได้ใช้บริการงานโสต ทัศนศึกษา ที่มี อุปกรณ์ที่ทันสมัยและ เหมาะสมกับปัจจุบัน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			เหมาะสมกับ ปัจจุบัน										
๕	กิจกรรมที่ ๕ บริหาร สำนักงาน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	เพื่อครู นักเรียนและ หน่วยงานที่มาขอรับการ บริการได้รับความพึงพอใจ และประทับใจในการ ติดต่อประสานงาน	- เพื่อจัดหาวัสดุ ให้มีเพียงพอกับ การใช้งานใน สำนักงานและ งานสารบรรณ	๑๕,๐๐๐	๓,๔๙๐	๑๑,๕๑๐		√					
๖	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต	เพื่อนักเรียนและบุคลากร ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ มีความความตระหนักรู้ ปัญหาด้านสุขภาพ อนามัย และมีความพึง พอใจต่อการให้ความรู้และ บริการทางด้านอนามัย ของโรงเรียน	- เพื่อส่งเสริม สุขอนามัยที่ดี ให้กับนักเรียน และบุคลากรใน สถานศึกษา - เพื่อป้องกัน การเกิดปัญหา สุขภาพใน สถานศึกษา - เพื่อสร้างความ ตระหนักรู้ด้าน สุขภาพ อนามัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากร	๗๐,๐๐๐	๑๖,๔๙๘	๕๓,๕๐๒		√					
๗	กิจกรรมที่ ๗ ประกันภัย อุบัติเหตุของนักเรียน	เพื่อนักเรียนและบุคลากร ได้รับความคุ้มครองใน สถานศึกษาเมื่อเกิด อุบัติเหตุและมีความพึง	- เพื่อคุ้มครอง นักเรียนและ บุคลากรใน	๕๕๖,๐๐๐	๕๓๖,๔๐๐	๑๙,๖๐๐	√					นักเรียนและบุคลากร ได้รับความคุ้มครองใน สถานศึกษาเมื่อเกิด	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		พอใจในการบริการด้าน การประกันภัยอุบัติเหตุ	สถานศึกษาเมื่อ เกิดอุบัติเหตุ  - เพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกในการ ประสานงาน กับบริษัท ประกันภัย									อุบัติเหตุและมีความ พึงพอใจในการบริการ ด้านการประกันภัย อุบัติเหตุ	
๘	กิจกรรมที่ ๘ อบรม สัมมนาคณะกรรมาธิการ บริหารงานทั่วไป	เพื่อให้บุคลากรกลุ่ม บริหารงานทั่วไป มีความ มั่นใจ ภาคภูมิใจ และมี ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	- เพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถใน การปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากร ในกลุ่ม บริหารงานทั่วไป  - เพื่อให้ บุคลากรกลุ่ม บริหารงานทั่วไป มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ ในการ ปฏิบัติงาน  - เพื่อเป็นการ สร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่	๕๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			บุคลากรกลุ่ม บริหารงานทั่วไป										
๙	กิจกรรมที่ ๙ สัมพันธ์ ชุมชน	เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นนำไปใช้ในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนและ ชุมชนสร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนได้รับการยอมรับ เชื่อถือจากผู้ปกครองและ ชุมชน	- นักเรียน อนุรักษ์และสืบ สานการแสดง นาฏศิลป์ - นักเรียนมี จิตสำนึกและ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียนมี สุนทรียภาพด้าน ดนตรีนาฏศิลป์	๕,๐๐๐					√				
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ คีนสู่र्मจัน กัลยาณีฯ	เพื่อทุกองค์กรมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมอย่างเต็ม ศักยภาพ ก่อให้เกิดองค์ ความรู้ ความรัก สามัคคี ร่วมสร้างสังคมที่ดีเป็น ตัวอย่างแก่ชุมชน	- เพื่อจัดงานให้ ศิษย์เก่าได้ ร่วมกันแสดง กตเวทิตาคุณครู อาจารย์ - เพื่อจัดงานให้ ศิษย์เก่าได้ พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - เพื่อจัดทำโล่ ศิษย์เก่าดีเด่น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	√					- ศิษย์เก่าได้ร่วมกัน แสดงกตเวทิตาคุณครู อาจารย์ และได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
			และผู้มีอุปการ คุณ									
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานโรงเรียน กัลยาณี ศรีธรรมราช	เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจ ตรงกันในการดำเนินงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาลและ การพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถและ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติ ภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิด ผลสำเร็จตามหลักการ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงจัดให้มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานโรงเรียน กัลยาณีศรีธรรมราช อย่าง น้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน มี ความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึก ในการปฏิบัติ ภารกิจที่ รับผิดชอบ ให้ เกิดผลสำเร็จ ตามหลักการ บริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		√				

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ นักเรียน ครู และ ผู้ให้บริการ ได้รับความ สะดวก มีสถานที่และ อุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมใช้ งานและปฏิบัติงาน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- เพื่อปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานที่ ให้ นักเรียน พร้อมที่จะใช้ - เพื่อซ่อมแซม ส่วนที่ชำรุดให้ได้ ใช้งาน - เพื่อจัดสร้าง จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ให้ เพียงพอและ พร้อมใช้งาน - เพื่อบริการ ชุมชน	๑๕๓,๕๙๗	๑๓๓,๑๘๒.๘๖	๘,๔๑๔.๑๔		√				

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมคุณธรรม จริยธรรม											
	๑.๑ อบรมคุณธรรมนำชีวิต ตามวิถีพุทธ ม.๑, ม.๔	เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริม ให้นักเรียนได้พัฒนา ตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน โดยใช้ หลักคำสอนของศาสนา เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิต มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบ และ	- อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชทุก คน	๑๕๖,๘๐๖	๑๔๐,๗๙๕	๑๖,๐๑๑	√				นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนกัลยาณีศรี ธรรมราชทุกคน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข											
	๑.๒ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ม.๒, ม. ๓, ม.๕, ม.๖	เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริม ให้นักเรียนได้พัฒนา ตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน โดยใช้ หลักคำสอนของศาสนา เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิต มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบ และ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข	- อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชทุก คน	๑๐๑,๗๖๔				√					
๒	กิจกรรมที่ ๒ สืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย												
	๒.๑ วันไหว้ครู	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ	๖,๑๖๐	๕,๔๒๐	๗๒๐	√					จัดกิจกรรมวันครูให้แก่ นักเรียนและครูโรงเรียน กัลยาณีศรีธรรมราช ซึ่ง เป็นกิจกรรมที่เน้นการ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช									ชาติและภูมิใจในความ เป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
๒.๒ มุทิตาจิต	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๔๐,๐๐๐					√					
๒.๓ แห่งเทียนพรรษา/ เวียนเทียนวัน อาสาฬหบูชา	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ	๒๑,๐๐๐					√					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช										
๒.๔	วันปิยมหาราช	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๑,๐๐๐					√				
๒.๕	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน	๓,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช										
๒.๖	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอภินิหาร บรมนาถบพิตร ทรงครองราชย์ ครบ ๗๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๗,๖๐๐	๗,๕๒๕	๗๕	√					กิจกรรมเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอภินิหาร บรมนาถบพิตร ทรงครองราชย์ ครบ ๗๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง (รัชกาลที่ ๑๐) เพื่อเป็นการ ถวายเป็นพระราชกุศล และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ	
๒.๗	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรม ราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๒,๑๐๐					√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๒.๘	วันพ่อแห่งชาติ	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๕๐๐					√			
๒.๙	ตักบาตรปีใหม่	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			
๒.๑๐	ทำบุญให้ทานไฟ	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์	๔๓,๙๑๖					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิเ ใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช									
	๒.๑๑ แห่ผ้าขึ้นธาตุ	กิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่เน้นการปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญของชาติและภูมิเ ใจ ในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเพื่อ สืบสาน และ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา วันสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๙,๒๕๐					√			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน											
	๓.๑ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุจุดมุ่งหมายของ	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความ	๙๗,๘๕๐	๙๗,๘๕๐	๐.๐๐	√					นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้ร่วม กิจกรรมปฐมนิเทศซึ่ง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์รวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช - ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ								และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝัง ความเป็น ประชาธิปไตยแก่นักเรียน อีกทั้ง ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน ในด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ ความถนัด และความสนใจ	
๓.๒ จัดทำคู่มือนักเรียน ชั้น ม.๑ และ ม.๔	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๘๙,๘๗๐	๑๐๑,๓๐๐	- ๑๑,๔๓๐	√					โรงเรียนมีคู่มือ นักเรียนสำหรับ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ จำนวน ๑,๐๑๓ เล่ม	ใช้เงิน สมทบจาก กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนเกิน มาตรฐานที่ รัฐจัดให้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์รวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	- ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ									
๓.๓	จัดทำบัตรประจำตัว นักเรียน ชั้น ม.๑ และ ม.๔	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์รวม กล่าวคือ ให้	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช - ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ	๘๘,๘๗๐	๘๔,๗๐๐	- ๔,๘๓๐	√				นักเรียนโรงเรียน กัลยาณีศรีธรรมราชมี บัตรนักเรียนทุกคน	ใช้เงิน สมทบจาก กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนเกิน มาตรฐานที่ รัฐจัดให้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	ความถนัด และ ความสนใจ									
๓.๔	กีฬาคณะสี	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่มีบุคลิก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์รวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช - ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ	๑๕๐,๐๐๐					√			
๓.๕	ส่งเสริม ประชาธิปไตย	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๓,๓๓๐						√		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		บรรลุดูจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่มีบุคลิก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์รวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช - ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ									
๓.๖	สัมมนาสถานักเรียน	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุดูจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่มีบุคลิก	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๗๓,๐๔๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้นักเรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆอย่างหลากหลายตามความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ										
	๓.๗ KN FAIRY MUSIC FESTIVAL	การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร พัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้นักเรียนมีพัฒนาการแบบ	- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความเป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆอย่างหลากหลายตามความชอบ	๑๓,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		องค์กรวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	ความถนัด และ ความสนใจ										
๓.๘	To Be Number Oneเยาวชนไทยห่างไกล ยาเสพติดและเพศสัมพันธ์	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์กรวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช - ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ	๓๐,๐๐๐					√				
๓.๙	สถานศึกษาปลอดภัย	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม	๑๓,๒๐๐						√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์รวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	จริยธรรม ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช - ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ									
	๓.๑๐ กิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน (ติดตาม นักเรียนออกกลางคัน)	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ช่วยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์รวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช - ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม ความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ									
	๓.๑๑ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐ จัดให้	การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนช่วยส่งเสริม ประสบการณ์ของนักเรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ บรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร พัฒนานักเรียน ให้เกิดความเจริญงอกงาม ในทุกด้าน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งหวังให้	- จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความ เป็น ประชาธิปไตย แก่นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช - ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนใน ด้านต่างๆอย่าง หลากหลายตาม	๙๓,๔๗๐	๔๒,๘๑๐	๕๐,๖๖๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		นักเรียนมีพัฒนาการแบบ องค์รวม กล่าวคือ ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข	ความชอบ ความถนัด และ ความสนใจ										

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อบรม สัมมนาบุคลากร												
	๑.๑ กิจกรรมสัมมนา บุคลากรเพื่อพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้กับครูและ บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการ ปฏิบัติงานสามารถ	- เพื่อจัด กิจกรรมสัมมนา ทางวิชาการ เกี่ยวกับระบบ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๔๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ตรวจสอบและประเมินผล ได้										
	๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูที่ปรึกษา เพื่อพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้กับครูและ บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่ชัดเจน มี ร่องรอยหลักฐานการ ปฏิบัติงานสามารถ ตรวจสอบและประเมินผล ได้	- เพื่อจัด กิจกรรมสัมมนา ทางวิชาการ เกี่ยวกับระบบ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๐.๐๐	√					ครูที่ปรึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มั่นคง และเข้มแข็ง ส่งผลดีทั้งนักเรียน ครู ที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ บริหารสำนักงานกิจการ นักเรียน	- จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อให้การบริหารสำนักงานมีประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง สามารถอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา	- เพื่อการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินงานของสำนักงาน กิจการนักเรียน	๗๑,๕๖๑					√			

โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ				
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง										
	๑.๑ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานทั้งการ ช่วยเหลือ การส่งเสริม การป้องกันและการแก้ไข ปัญหา โดยต้องอาศัย ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกๆ ฝ่าย จึง จะส่งผลให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	- จัดประชุม ผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	๙๔,๖๙๐					√		
	๑.๒ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานทั้งการ ช่วยเหลือ การส่งเสริม การป้องกันและการแก้ไข ปัญหา โดยต้องอาศัย ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกๆ ฝ่าย จึง จะส่งผลให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	- จัดประชุม ผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	๙๔,๖๙๐					√		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง											
	๒.๑ ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองครั้งที่ ๑	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานทั้งการ ช่วยเหลือ การส่งเสริม การป้องกันและการแก้ไข ปัญหา โดยต้องอาศัย ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกๆ ฝ่าย จึง จะส่งผลให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	- จัดประชุม เครือข่าย ผู้ปกครอง ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			
	๒.๒ ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองครั้งที่ ๒	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานทั้งการ ช่วยเหลือ การส่งเสริม การป้องกันและการแก้ไข ปัญหา โดยต้องอาศัย ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกๆ ฝ่าย จึง จะส่งผลให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	- จัดประชุม เครือข่าย ผู้ปกครอง ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้าน นักเรียน ชั้น ม.๑ - ม.๖	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานทั้งการ ช่วยเหลือ การส่งเสริม การป้องกันและการแก้ไข ปัญหา โดยต้องอาศัย ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกๆ ฝ่าย จึง จะส่งผลให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	- ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖	๑๐๐,๐๐๐					√			



๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้											
	๑.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	การใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนเกิด การพัฒนาความคิดอย่าง เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่ สำคัญในการค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการสืบเสาะ ความรู้	- เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตาม ระดับชั้นเรียน	๑๑๖,๖๔๐					√			
	๑.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒	การใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้	- เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชได้ ศึกษาแหล่ง	๑๑๗,๑๒๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนเกิด การพัฒนาความคิดอย่าง เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่ สำคัญในการค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการสืบเสาะ ความรู้	เรียนรู้ตาม ระดับชั้นเรียน									
๑.๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	การใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนเกิด การพัฒนาความคิดอย่าง เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่ สำคัญในการค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการสืบเสาะ ความรู้	- เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตาม ระดับชั้นเรียน	๑๒๒,๔๐๐					√			
๑.๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	การใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เพื่อให้	- เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี	๑๑๐,๔๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
	ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔	นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนเกิด การพัฒนาความคิดอย่าง เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่ สำคัญในการค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการสืบเสาะ ความรู้	ศรีธรรมราชได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตาม ระดับชั้นเรียน									
	๑.๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕	การใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนเกิด การพัฒนาความคิดอย่าง เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่ สำคัญในการค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ด้วย	- เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตาม ระดับชั้นเรียน	๑๐๗,๗๖๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		กระบวนการสืบเสาะ ความรู้											
	๑.๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	การใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนเกิด การพัฒนาความคิดอย่าง เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่ สำคัญในการค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการสืบเสาะ ความรู้	- เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตาม ระดับชั้นเรียน	๑๑๕,๒๐๐					√				

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริม เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติ	กิจกรรมค่ายมุ่งผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในจุดที่เป็น ปัญหาหรือเป็นความ ต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการให้ทุกคนยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	- เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และ ทักษะตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระ - เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น - เพื่อให้นักเรียน มีผลการประเมิน ระดับชาติ ทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	๑๒๔,๑๕๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ สืบสาน ศาสตร์พระราชา ครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษา	การเรียนรู้ศาสตร์ของ พระราชา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ความรู้ คุณธรรม ความ พอประมาณ การมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เสมอ โดยมุ่งเน้น วิสัยทัศน์ ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตสำนึก มีความ รับผิดชอบ รู้จักเสียสละ และแบ่งปัน เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน และประชาชน ทั่วไปได้รับรู้ เรียนรู้ เข้าใจ และนำมาปรับประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน พัฒนา ต่อยอดทางการศึกษา การบริหารชุมชน สามารถ พึ่งพาตนเองได้และพัฒนา ได้อย่างยั่งยืน	- ผู้เรียนและ ครอบครัวมี จิตสำนึกความ รัก ความกตัญญู รู้คุณค่า ศาสนาและ สถาบัน พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนและ ครอบครัวมี คุณธรรม จริยธรรม ถือ ประโยชน์ของ ส่วนรวมเป็น สำคัญ - ผู้เรียนและ ครอบครัวได้รับ ความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ฝึกอบรมดูงาน ผลิตเอกสารและ เผยแพร่เรื่องราว เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของ	๔๗,๒๐๐	๑๓,๘๐๐	๓๓,๔๐๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			เศรษฐกิจ พอเพียง - ผู้เรียนมีจิต สาธารณะเป็น ผู้นำกิจกรรมจิต อาสา ที่เป็น ประโยชน์ร่วมกับ ผู้ปกครองและคน ในชุมชน - แขนงนำ นักเรียนได้มี โอกาสพบปะ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ กับชุมชนต่างๆ สร้างความ สามัคคี ความ รัก ตามวิถีแห่ง ความเป็นไทย										
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีจิต สาธารณะ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	- เพื่อจัด กระบวนการ เรียนการสอน กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณ	๔,๐๐๐					√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
			ประโยชน์									
	กิจกรรมที่ ๔ ค่าย นักศึกษาวิชาทหารจิต อาสาพระราชทาน	กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารเป็นกิจกรรมที่ฝึก ระเบียบวินัย ความกล้า หาญ ความอดทน ความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความสามัคคีและความ จงรักภักดี จึงจำเป็นต้อง ฝึกภาคสนามให้เกิดความ ชำนาญ ในกิจกรรมอยู่ ค่ายพักแรมและทดสอบ ภาคสนาม เป็นประจำทุก ปี	- เพื่อนักศึกษา วิชาทหารร่วม กิจกรรมอาสา พระราชทาน เป็นผู้ที่เสียสละ มีจิตเป็นกุศล ทำงานสร้าง ประโยชน์ ต่อ ส่วนรวม - เพื่อการจัด กิจกรรมอยู่ค่าย พักแรมและ ทดสอบการฝึก ภาคสนาม ชั้น ปีที่ ๒, ๓ เป็นไป ด้วยความ เรียบร้อยตาม หลักสูตรทุก ประการ	๔๐,๐๐๐					√			

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน	เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๔๐,๐๐๐	๑๖,๑๘๐	๒๓,๘๒๐		√					
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบ ICT	เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยี ช่วยในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- เพื่อให้มีระบบ ICT ให้นักเรียนและบุคลากรใช้ในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ นำเสนอผลงาน และสื่อสาร	๕๐,๐๐๐				√					

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ มหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา	โรงเรียนส่งเสริมให้ นักเรียนได้นำเสนอผลผลิต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน โดย การนำเสนอผลงานจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อีกทั้งส่งเสริม ให้นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น กล้า แสดงออก ภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	- เพื่อนักเรียน เป็นแกนนำทาง ทักษะวิชาการมี ความสามารถ เฉพาะบุคคล ตามความถนัด และความสนใจ มีผลงานจน ได้รับรางวัล ระดับจังหวัด เขต ประเทศ และนานาชาติ	๔๐๐,๐๐๐	๔๗,๓๓๘	๓๕๒,๖๖๒		√				
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคใต้	โรงเรียนส่งเสริมให้ นักเรียนได้นำเสนอผลผลิต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน โดย การนำเสนอผลงานจาก	- เพื่อนักเรียน เป็นแกนนำทาง ทักษะวิชาการมี ความสามารถ เฉพาะบุคคล ตามความถนัด และความสนใจ	๑๐๓,๘๕๔					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อีกทั้งส่งเสริม ให้นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น กล้า แสดงออก ภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	มีผลงานจน ได้รับรางวัล ระดับจังหวัด เขต ประเทศ และนานาชาติ										
	กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้าน นางฟ้า	โรงเรียนส่งเสริมให้ นักเรียนได้นำเสนอผลผลิต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน โดย การนำเสนอผลงานจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อีกทั้งส่งเสริม ให้นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น กล้า แสดงออก ภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	- เพื่อนักเรียนได้ นำเสนอผลผลิต ทางวิชาการ - เพื่อนักเรียนได้ แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การ ทำงานร่วมกัน โดยการนำเสนอ ผลงานจากการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตาม นโยบาย ลด เวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้	๕๐,๐๐๐					√				

๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานบริหาร สำนักงาน	จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจน ความคล่องตัวในการ บริหารจัดการทางกลุ่ม บริหารวิชาการ	- เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ของทุกกลุ่ม สาระ และ ๑๒ หน่วยงานให้มี ปัจจัยในการ ปฏิบัติงาน	๑๑๕,๐๐๐	๓,๗๕๐	๑๑๑,๒๕๐		√					
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานทะเบียน วัดผล	เพื่อให้การจัดสอบวัดผล และประเมินผลการเรียน ของนักเรียนเป็นไปด้วย ความถูกต้องเรียบร้อย และการบริการข้อมูลแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารและหน่วยงาน ภายนอกเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง ทันเวลา	- เพื่อจัดสอบ บันทึกและ รายงานข้อมูล นักเรียน จำนวน ๒,๙๖๐ คน - เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ วัดผล ประเมินผล และ รายงานผลการ เรียน	๑๑๗,๔๔๖	๓๕๐	๑๑๗,๐๙๖		√					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			- เพื่อบริการ ข้อมูลการเรียนรู้ ของนักเรียนได้ ถูกต้อง ทันเวลา										
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพใน สถานศึกษา	การประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน ให้มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็น ภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียน ต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินตามหลักประกัน คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานของการจัด การศึกษา และจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อรองรับ การประกันคุณภาพ ภายนอกโรงเรียนจึงเห็น ความสำคัญของระบบ ประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน และจัดทำโครงการพัฒนา	- เพื่อดำเนินการ ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง - เพื่อรองรับการ ประเมินภายใน และภายนอก - เพื่อรายงาน และเผยแพร่ผล การดำเนินงาน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง - เพื่อนำผลการ ประเมินทั้ง ภายในและ ภายนอกไป ปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	๕,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาชั้น อัน จะนำมาสู่การพัฒนาการ จัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินจาก องค์การประเมินคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบต่อไป										
๔	กิจกรรมที่ ๔ การ ประชุมสัมมนา และ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	การพัฒนาหลักสูตรจัด ประชุมสัมมนาหลักสูตร และให้มีการประเมิน หลักสูตรเพื่อรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่น จุด ด้อยหรือปัญหาอุปสรรค ของหลักสูตรสถานศึกษา จากการนำหลักสูตรไปใช้ ในด้านต่าง ๆ เช่นด้าน บริบทของหลักสูตร ด้าน ปัจจัยเบื้องต้น ด้านการ จัดกระบวนการ และด้าน ผลผลิตจากผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และนักเรียน	- เพื่อจัดประชุม สัมมนา คณะกรรมการ ดำเนินงานการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนกัลยา ศรีธรรมราช - เพื่อพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ สอดคล้องกับ	๒๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ที่จบหลักสูตร แล้วนำ ข้อมูลที่ได้มาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๐) และมี ประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น									
๕	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ การศึกษาและติดตามการ เรียนการสอน	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรม ราชได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญ ของการนิเทศ การศึกษาและติดตามการ เรียนการสอนและวิจัย ทางการศึกษา มาใช้เพื่อ พัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถ นำการนิเทศการเรียนการ สอนวิจัยและติดตามไปใช้ สู่การปฏิบัติพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบทและศักยภาพ ผู้เรียน อันส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็น	- เพื่อพัฒนาการ นิเทศการเรียน การสอนการ ติดตามและวิจัย ทางการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษาและ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ - เพื่อให้ ครูผู้สอนแต่ละ กลุ่มสาระมีส่วน ร่วมในการ ปรับปรุง	๓,๐๐๐				√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		เป้าหมายที่สำคัญของการ จัดการศึกษาต่อไป	พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน การบริหาร จัดการ ให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น										
๖	กิจกรรมที่ ๖ งานรับสมัคร นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔	เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา จัดการศึกษาให้ ผู้เรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึง โอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะสำหรับ การศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพ ในอนาคต ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน	- เพื่อพัฒนา ระบบงานการ รับนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ปีการ ศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๒๐,๐๐๐					√				
๗	กิจกรรมที่ ๗ ประชุม สัมมนาครูและบุคลากร ทางการศึกษากลุ่มงาน บริหารวิชาการ	โรงเรียนส่งเสริมให้ บุคลากรได้พัฒนาบทบาท หน้าที่ การกำหนด นโยบาย จุดเน้นในการ	- เพื่อจัดสัมมนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐					√				



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียน การสอนภาษาไทย	เพื่อให้บุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย มี วัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียน เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- เพื่อจัดวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบ กิจกรรมจัดการ เรียนการสอนวิชา ภาษาไทยทุก รายวิชาและ ระดับชั้นทุก ระดับชั้นอย่างมี คุณภาพและ เพียงพอ	๑๕,๐๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	กลุ่มสาระภาษาไทยจัดทำ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี	- เพื่อจัด กิจกรรมตาม โครงการ ยกระดับ	๔,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ทักษะการใช้ภาษาไทย และ สามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม อย่างต่อเนื่องและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทยให้ สูงขึ้นกว่าเดิม	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาไทยใน ทุกระดับชั้น โดยเฉพาะชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ - เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ วัดผล ประเมินผล และ รายงานผลการ เรียน									

### โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ เทิดเกียรติ กวี สืบสานวิถีไทย	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรม ราชจัดกิจกรรมเทิดเกียรติ กวี สืบสานวิถีไทย เนื่องใน วันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อ ระลึกถึงสุนทรภู่ ยอดกวี	- เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ความสามารถ ทางภาษาไทย ของนักเรียนทุก	๑๖,๐๐๐	๑๕,๙๔๖	๕๔	√					โรงเรียนกัลยาณีศรี ธรรมราชจัดกิจกรรม เทิดเกียรติกวี สืบสาน วิถีไทย เนื่องในวัน สุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		เอกของไทย และเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย รวมทั้งสืบทอดและอนุรักษ์ภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ	ระดับชั้นตามศักยภาพ - เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข									เพื่อระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย และเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย รวมทั้งสืบทอดและอนุรักษ์ภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการ “รักษ์ภาษาไทย”	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชได้จัดโครงการค่ายวิชาการภาษาไทยขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ความสามารถทักษะทางภาษาไทยตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะครบถ้วนตามนโยบายของสถานศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล	- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะบูรณาการ การฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ - เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึง	๔๐,๘๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			ความรู้ ความสามารถ ทางภาษาไทย										
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายกล้าฯ ปั้น นักพูด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยได้ตระหนักถึง หลักเกณฑ์การใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้องเป็นไป ตามหลักทางวิชาการจึงได้ จัดกิจกรรมค่ายกล้าฯ ปั้น นักพูดขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้มี โอกาสเรียนรู้ศิลปะการพูด การเป็นพิธีกร เพื่อนำไป ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประจำวัน รู้จักการใช้ วิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เพื่อ ต่อยอดการทำงานและ การประกอบอาชีพใน อนาคต	- เพื่อจัดกิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ กิจกรรมค่ายกล้าฯ ปั้นนักพูดให้กับ นักเรียนเป็น ระยะเวลา ๒ วัน - เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนา บุคลิกภาพและ ทักษะการพูด สื่อสารอย่างเต็ม ศักยภาพ	๑๐,๐๐๐					√				
๔	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะทาง ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช จัดโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ภาษาไทยในกิจกรรมของ	- เพื่อให้นักเรียน สามารถร่วม แข่งขันกิจกรรม เพื่อพัฒนา ทักษะทาง	๓๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		โครงการอ่านฟังเสียงและ การขับร้องเพลงบอก หนังสือ ตะลุง ให้กับผู้เรียนที่มี ความสามารถในด้านการ อ่านฟังเสียงประเภทการ อ่านร้อยแก้ว เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ พัฒนาองค์กรให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ ต่อไป	ภาษาไทยอ่าน เขียน ฟังและพูด ระดับจังหวัด และระดับชาติ - เพื่อให้นักเรียน สามารถพัฒนา ทักษะทาง ภาษาไทย อ่าน เขียน ฟังและพูด ได้อย่างต่อเนื่อง									
๕	กิจกรรมที่ ๕ อ่าน-เขียน	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรม ราชเห็นความสำคัญ และ ตระหนักถึงความสำคัญใน การปลูกฝังนิสัยรักการ อ่าน-เขียนและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน-เขียนและ การเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน-เขียนให้กับนักเรียน	- เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิด อย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และคิดอย่าง เป็นระบบใน ทักษะการอ่าน- เขียน - เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			





๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรม สัมมนาของบุคลากรทาง การศึกษากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช จัดโครงการนี้ ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้าร่วม อบรมสัมมนาพัฒนาใน วิชาชีพตามมาตรฐานที่ กำหนด และนำผลจาก การอบรมสัมมนา ไป ศึกษาดูงานมาพัฒนา ตนเองและหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครู ภาษาไทยได้ ศึกษาหาความรู้ และศึกษาดูงาน ในการสอน ภาษาไทยมาก ขึ้น - เพื่อให้ครูกลุ่ม สาระภาษาไทย ได้พัฒนาการ เรียนการสอน วิชาภาษาไทย	๑๖,๐๐๐					√			

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ มีแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช จัดโครงการนี้ ขึ้น เพื่อให้มีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ครู และนักเรียนมีความ สะดวกและคล่องตัวในการ ใช้สื่อประกอบการจัด กระบวนการเรียนรู้ นักเรียนมีห้องใช้ ปฏิบัติการทางภาษาไทย ทั้ง ๓ ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน และการพูด และสนใจการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องทำให้มีความรู้ กว้างขวางขึ้น	- เพื่อให้ครูและ นักเรียนใช้ บริการ ห้องปฏิบัติการ ทางภาษาไทย สามารถศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้ด้วย ตนเอง	๑๘,๐๐๐	๑๗,๘๙๙	๑๐๑	√					ครูและนักเรียนมี ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาไทยที่พร้อม สำหรับศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทำพิธีสูจณ์ O-NET วันละซ้อกับ ม.ต้น	โครงการทำพิธีสูจณ์ O-NET วันละซ้อกับ ม.ต้น เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น	- เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียนให้ สูงขึ้น - เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีด ความสามารถใน การแข่งขัน	๑,๐๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ คนชอบคิด	โครงการคนชอบคิด เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น	- เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑,๕๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			ของนักเรียนให้ สูงขึ้น - เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีด ความสามารถใน การแข่งขัน										
๓	กิจกรรมที่ ๓ บัวปริ่มน้ำ	กิจกรรมบัวปริ่มน้ำ จัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ และมี เจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ เป็นการ ส่งเสริมและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	- นักเรียนมี ทักษะทาง คณิตศาสตร์มาก ขึ้น	๑,๐๐๐					√				
๔	กิจกรรมที่ ๔ รักน้องท่อง สูตรคูณ	กิจกรรมรักน้องท่องสูตร คูณ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ขึ้น	- นักเรียน สามารถท่อง สูตรคูณได้อย่าง น้อยถึงแม่ ๑๒	๑,๕๐๐					√				
๕	กิจกรรมที่ ๕ คณิตคิดสนุก	กิจกรรมคณิตคิดสนุก เพื่อให้นักเรียนรู้จัก แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ได้ดีขึ้นโดยใช้โจทย์เกม ทางคณิตศาสตร์ และ	- เพื่อฝึกให้ นักเรียนได้รู้จัก แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ให้ดี ขึ้นโดยใช้โจทย์	๑,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพมากขึ้น	เกมสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์ - เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะการ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์เต็ม ศักยภาพ										
๖	กิจกรรมที่ ๖ คลินิก คณิตศาสตร์	กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ เพื่อ แก้ปัญหานักเรียนที่ไม่ สามารถเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ที่ครูผู้สอน กำหนดไว้ในคาบเรียน นั้นๆ อีกทั้งยังเพื่อให้ นักเรียนที่มีความต้องการ เรียนเพิ่มความรู้มากกว่า ในห้องเรียนหรือปรึกษา ปัญหาเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ได้รับการแนะ แนวทางและการช่วยเหลือ พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน ให้เต็มศักยภาพ	- นักเรียนมี กระบวนการคิด การแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ได้ดีขึ้น	๑,๕๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๗	กิจกรรมที่ ๗ การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับ การเรียนการสอน คณิตศาสตร์	กิจกรรมการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีกับการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ เพื่อ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ โดยตรงกับผู้เรียน ตลอดจนเป็นการพัฒนา ครูผู้สอนในการจัดการ เรียนการสอนด้วย เทคโนโลยี	- เพื่อส่งเสริม ความสามารถ ของนักเรียนใน การนำ เทคโนโลยีมาใช้ ในการเรียน คณิตศาสตร์และ ประยุกต์ใช้ใน การสื่อสาร ความรู้ความคิด ทางคณิตศาสตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

### โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อัจฉริยะ ภาพทางคณิตศาสตร์	กิจกรรมอัจฉริยะ ภาพทางคณิตศาสตร์ เพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศและ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับการปฏิรูป หลักสูตร การเรียนการ	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการ เรียนรู้ ส่งเสริม อัจฉริยภาพ ทางด้าน คณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		สอนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	- บูรณาการ ความรู้ สู่การคิด คำนวณ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ										
๒	กิจกรรมที่ ๒ แข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์	กิจกรรม แข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์ เพื่อ เสริมสร้างความรู้และเจต คติที่ดีต่อคณิตศาสตร์แก่ นักเรียน โดยการจัด แข่งขันทักษะวัดความ สามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วน ร่วมในกระบวนการคิด และการแสดงออกทาง คณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น	- เพื่อวัดความรู้ ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของ นักเรียนในระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอน ปลาย - เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจแก่นักเรียนที่มี ความขยัน หมั่นเพียรในการ เรียนและสนใจ ทบทวน ความรู้ ทางคณิตศาสตร์	๖,๐๐๐					√				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าย คณิตศาสตร์ ม.๒	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ม.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์	- เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการ จัดกิจกรรมการ	๓๙,๑๐๐					√				



๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพื่อให้ครูใน กลุ่มสาระ มีส่วนร่วมใน การพัฒนาหลักสูตร และ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ และมีความพึง พอใจต่อการจัดประชุม	- เพื่อพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - เพื่อส่งเสริมให้มี การถ่ายทอด ความรู้และทักษะ ที่มีอยู่ในตัว บุคคล - เพื่อสร้าง เครือข่ายด้าน วิชาการ	๘,๕๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการ เพื่อให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ ภายในกลุ่มสาระ	- เพื่อสนับสนุน ให้เกิดการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทาง วิชาการภายใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			- เพื่อส่งเสริมให้มี การถ่ายทอด ความรู้และทักษะ ที่มีอยู่ในตัวบุคคล - เพื่อสร้าง เครือข่ายด้าน วิชาการ										
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจน ความคล่องตัวในการ บริหารจัดการ ทางกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- เพื่อให้ครูมี วัสดุอุปกรณ์และ สื่อใช้ในการ จัดการเรียนการ สอนและ สำนักงานอย่าง เพียงพอ - เพื่อให้ครูมี ความสะดวก และเกิดความ คล่องตัวในการ ทำงาน	๒๕,๓๐๐					√				
๔	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตามการ จัดการเรียนรู้	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับ การพัฒนา ความรู้ ทักษะ แนวคิด และกระบวนการ	- ครูได้รับการ พัฒนาความรู้ ด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยน แนวคิด ประสบการณ์ที่	ไม่ใช้ งบประมาณ					√				



๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุง ICT	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและปรับปรุง ICT ขึ้น เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอ ในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้น	- เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในสำนักงาน และห้องศูนย์คณิตศาสตร์สำนักงานอย่างเพียงพอ - เพื่อให้ครูมีความสะดวกและเกิดความคล่องตัวในการทำงาน	๒๐,๐๐๐					√			

๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ ห้องสมุด คณิตศาสตร์	กิจกรรม ห้องสมุด คณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียน อยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้ มากยิ่งขึ้น สถานศึกษา ควรส่งเสริม สนับสนุน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ มีคุณภาพยิ่งขึ้น	- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัย รักการอ่านและ รักการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ด้วย การอ่านหนังสือ - เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด อย่างสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อ การอ่าน รู้คุณค่า ของการอ่าน และมีนิสัยรัก การค้นคว้าจน เป็นนิสัย	๓,๐๐๐					√			

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ลด 0 ร มส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็น ความสำคัญของการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน เพื่อการ พัฒนาความรู้ที่ยั่งยืน จึง จัดกิจกรรมนี้ขึ้น	- เพื่อพัฒนา ทักษะพื้นฐาน ของนักเรียน ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ - เพื่อลดจำนวน นักเรียนที่ติด ร, 0 และ มส. - เพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน บูรณา การความรู้สู่การ คิดวิเคราะห์ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			ความสุขและมี คุณภาพ										
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการ มุ่งสู่ฝันโอลิมปิกวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มี ความรู้รอบรู้ และการ ทดสอบควบคู่ไปใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการ เรียนรู้ส่งเสริม โอลิมปิกวิชาการ - เพื่อส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน สู่การคิด วิเคราะห์ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและมี คุณภาพ	ไม่ใช้ งบประมาณ					√				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าย สอวน.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนไทยให้ ประสบผลสำเร็จในการ แข่งขันโอลิมปิกวิชาการ มูลนิธิฯ จึงควรรนำ กระบวนการที่สร้าง ความสำเร็จดังกล่าวไป ขยายผลให้กับครูเพื่อให้	- เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนวิชา เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และ คณิตศาสตร์ใน โรงเรียนสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐานให้	ไม่ใช้ งบประมาณ					√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			คณะกรรมการ การศึกษาชั้น พื้นฐานความสุข และมีคุณภาพ										
๔	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายนักพูด ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและ ตอนปลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่ออบรมศิลปะการพูด ทางวิทยาศาสตร์ เป็นการ พัฒนาการพูด พัฒนา บุคลิกภาพ การพูดต่อหน้า สาธารณะ ซึ่งนอกจากจะ อาศัยทักษะการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าแล้ว ยังต้อง อาศัยองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง ผ่านการวิเคราะห์ วิพากษ์ สื่อสารออกมาเป็นบทพูด ทางวิทยาศาสตร์ต่อไป	- เพื่อพัฒนา ทักษะการสื่อสาร ทางวิทยาศาสตร์ ด้านการพูดและ การเขียนแก่นักเรียน - เพื่อสร้างเจตคติ ที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ - เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นนัก พูดทาง วิทยาศาสตร์และ เข้าร่วมการ แข่งขันทาง วิชาการ ในรายการต่าง ๆ	๔๐๐					√				

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวิทยาศาสตร์											
	๑.๑ กิจกรรมการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ สามารถแก้ปัญหาเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนแสดงศักยภาพที่นักเรียนถนัด สามารถแสดงศักยภาพแก่สาธารณะและสังคมภายนอกได้	- ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๖,๖๐๐					√			
	๑.๒ กิจกรรมการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ สามารถแก้ปัญหาเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนแสดงศักยภาพที่นักเรียนถนัด สามารถแสดงศักยภาพแก่สาธารณะและสังคมภายนอกได้	- ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๖,๖๐๐					√			
	๑.๓ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ	๗๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้	และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์									
	๑.๔ กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐					√			
	๑.๕ กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้											
๑.๖	กิจกรรมหุ่นยนต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๕,๔๐๐					√				
๑.๗	กิจกรรมจรวดขวดน้ำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐					√				
๑.๘	กิจกรรมเครื่องร่อน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ	๒,๙๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้	และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์									
	๑.๙ กิจกรรมรถบรรทุกทุกไซ้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๓,๖๐๐					√			
	๑.๑๐ กิจกรรมวาดภาพ ทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๙๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้											
	๑.๑๑ กิจกรรมแข่งขัน โครงงานคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ สามารถแก้ปัญหา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน แสดงศักยภาพที่นักเรียน ถนัด สามารถแสดง ศักยภาพแก่สาธารณะและ สังคมภายนอกได้	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๑,๔๐๐					√				
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม แข่งขันวิชาการร่วม สถาบันอื่นๆ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สร้างโอกาส ให้แก่เด็กและเยาวชน ได้ แสดงออกถึงศักยภาพเพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการทางด้าน วิทยาศาสตร์ ในสถาบัน ต่างๆ ในระดับภาค และ ระดับประเทศต่อไป	- ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ - นักเรียนแสดง ความสามารถที่ เป็นเลิศทาง วิชาการ ด้าน วิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์	๒๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			ในสถาบันต่างๆ ในระดับภาค และ ระดับประเทศ ต่อไป										
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม แข่งขันวิชาการ คอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สร้างโอกาส ให้แก่เด็กและเยาวชน ได้ แสดงออกถึงศักยภาพเพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการทางด้าน คอมพิวเตอร์ ในสถาบัน ต่างๆ ในระดับภาค และ ระดับประเทศต่อไป	- นักเรียนได้ ฝึกฝนและพัฒนา ศักยภาพของ ตนเองในทาง วิชาการด้าน คอมพิวเตอร์ - นักเรียนแสดง ความสามารถที่ เป็นเลิศทาง วิชาการ ด้าน คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ในระดับภาค และ ระดับประเทศ ต่อไป	๒๐,๐๐๐					√				
๔	กิจกรรมที่ ๔ ฟิสิกส์ ส์ประยุกต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ	๑,๔๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และเจตคติที่ ดี มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและประเทศชาติ และมีตัวแทนผู้เรียนได้รับ การคัดเลือกเข้าร่วม แข่งขันกิจกรรม วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์สัประ ยุทธ์ระดับระดับเขต การศึกษา และ ระดับประเทศ	ทางด้าน วิทยาศาสตร์									
๕	กิจกรรมที่ ๕ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และเจตคติที่ ดี มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและประเทศชาติ และผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวิทยาศาสตร์ใน วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์	๒๐,๗๐๐					√			
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม	- ผู้เรียนมี ความรู้ เจตคติ และ ทักษะ	๒,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และเจตคติที่ ดี มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและประเทศชาติ และผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวิทยาศาสตร์ใน วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ทางด้าน วิทยาศาสตร์										
๗	กิจกรรมที่ ๗ ค่ายพัฒนา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑	โครงการเข้าค่ายเชิง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแบบองค์ รวมเป็นวิธีหนึ่งที่นักเรียน สามารถนำกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ไป วิเคราะห์หาเหตุผลได้ อย่างเป็นระบบ เป็น แนวทางที่จะนำเอาวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์ไป แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ความสามัคคี ความร่วมมือ ความเป็นประชาธิปไตย และส่งเสริมศักยภาพ รวมทั้งความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	- ให้นักเรียน ค้นพบ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เพื่อ ตอบปัญหา และ สมมติฐานที่ตั้งไว้ - เพื่อให้นักเรียน สร้างกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - ให้นักเรียนฝึก ทักษะการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์	๔๑,๘๒๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๘	กิจกรรมที่ ๘ ค่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๔	โครงการเข้าค่ายเชิง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแบบองค์ รวมเป็นวิธีหนึ่งที่นักเรียน สามารถนำกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ไป วิเคราะห์หาเหตุผลได้ อย่างเป็นระบบ เป็น แนวทางที่จะนำเอาวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์ไป แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ความสามัคคี ความร่วมมือ ความเป็นประชาธิปไตย และส่งเสริมศักยภาพ รวมทั้งความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	- เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่ สนุกสนาน และ สร้างความ ตระหนักใน ความสำคัญของ การเรียน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๓๖,๕๕๐					√			
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมเขต ชูเกียรติครูและนักเรียนผู้มี ผลงานยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม ขึ้นเพื่อส่งเสริม และเชิดชู ครูและนักเรียนผู้มีผลงาน ยอดเยี่ยม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ พร้อมทั้งโอกาส ให้แก่เด็กและเยาวชน ได้	- ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนแสดง ความสามารถที่ เป็นเลิศทาง	๑,๕๐๐					√			



๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม ขึ้นเพื่อให้ครูมีขีด ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้รองรับการ เปลี่ยนแปลงและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และ สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ ที่หลากหลาย มี ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ อีกทั้งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ทุกคนได้เข้า ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการ เรียนการสอน	- เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย - เพื่อครูและ บุคลากร ทางการศึกษามี ความสามารถใน การจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานบริหาร สำนักงานกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนักเรียนที่ เกี่ยวข้อง ได้รับการ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อ การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ทำงานและการ จัดการเรียนการ สอน - เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ในการเสริมสร้าง แหล่งเรียนรู้ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	๒๐,๕๙๙	๔,๔๐๑		√				
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ											
	๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้มีความพร้อม ทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใน กระบวนการจัดการเรียน	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน	๑๘,๐๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		การสอนสำหรับครูและ นักเรียน ซึ่งกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมี การทดลองปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการ ฝึก ทักษะกระบวนการ ของนักเรียนและเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติการทดลอง											
	๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้มีความพร้อม ทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใน กระบวนการจัดการเรียน การสอนสำหรับครูและ นักเรียน ซึ่งกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมี การทดลองปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการ ฝึก ทักษะกระบวนการ	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน	๑๑,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ของนักเรียนและเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติการทดลอง										
๒.๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้ความพร้อม ทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใน กระบวนการจัดการเรียน การสอนสำหรับครูและ นักเรียน ซึ่งกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมี การทดลองปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการ ฝึก ทักษะกระบวนการ ของนักเรียนและเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติการทดลอง	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน	๑๘,๐๐๐					√			
๒.๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี วิชาฟิสิกส์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน	๑๖,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เพื่อให้มีความพร้อม ทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใน กระบวนการจัดการเรียน การสอนสำหรับครูและ นักเรียน ซึ่งกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมี การทดลองปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการ ฝึก ทักษะกระบวนการ ของนักเรียนและเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติการทดลอง										
	๒.๕ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี วิชาเคมี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้มีความพร้อม ทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใน กระบวนการจัดการเรียน การสอนสำหรับครูและ นักเรียน ซึ่งกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน	๑๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึก ทักษะกระบวนการของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง										
๒.๖	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี วิชาชีววิทยา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมเพื่อให้ความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ซึ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึก ทักษะกระบวนการของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้	- เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	๑๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติการทดลอง										
๒.๗	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนดาราศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้ความพร้อม ทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใน กระบวนการจัดการเรียน การสอนสำหรับครูและ นักเรียน ซึ่งกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมี การทดลองปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการ ฝึก ทักษะกระบวนการ ของนักเรียนและเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติการทดลอง	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน	๑๐,๐๐๐					√			
๒.๘	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้ความพร้อม ทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน	๒๘,๐๐๐	๗,๕๘๐				√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		และครุภัณฑ์ ใน กระบวนการจัดการเรียน การสอนสำหรับครูและ นักเรียน ซึ่งกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมี การทดลองปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการ ฝึก ทักษะกระบวนการ ของนักเรียนและเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติการทดลอง											
๓	กิจกรรมที่ ๓ สื่อและ เทคโนโลยีสำหรับ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อให้มีสื่อ และอุปกรณ์ เพียงพอสำหรับการ จัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องขยายเสียงพร้อม ไมโครโฟน (ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์) และ มี ห้องเรียน ห้องสมุดกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- มีสื่อ อุปกรณ์ การสอนที่ ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ แบบพกพา เครื่องขยาย เสียงและ ไมโครโฟน เป็นต้น มี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุดกลุ่ม	๑๘,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และ ห้องปฏิบัติการที่มี ความพร้อม	สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่มี ความพร้อมอยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี										

๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น

#### โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ สัมมนา จัดทำหลักสูตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยการ ประชุมสัมมนา เพื่อการ ประเมินการใช้หลักสูตรใน ปีที่ผ่านมา แล้วรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่น จุด ด้อยหรือปัญหาอุปสรรค ของการใช้หลักสูตร แล้ว	- เพื่อจัดประชุม บุคคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2568 ให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง	๓,๕๐๐					√			

		นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๕. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้พยากรณ์อากาศ ม.๑	ด้วยเนื้อหาสาระวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ ได้กำหนดให้นักเรียนสามารถอภิปราย สืบค้นและแปลความหมายการพยากรณ์อากาศและรู้จัก เข้าใจการใช้เครื่องมือเก็บสารประกอบอตุณิยมวิทยา เพื่อการพยากรณ์อากาศ การนำนักเรียนไปศึกษา	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพยากรณ์อากาศ การใช้เครื่องมือเก็บสารประกอบ	ไม่ใช้งบประมาณ					√			





กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน ลด 0, ร, มส.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มากยิ่งขึ้น ครูมีการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครูมีสื่ออุปกรณ์ ในการจัดการ เรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	๒๕,๐๐๐	๒๒,๙๐๐	๒,๑๐๐		√					
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม อาเซียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทของ สมาคมประชาชาติแห่ง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มากยิ่งขึ้น	- เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาท ของสมาคม ประชาชาติแห่ง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๖,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม สอบนักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอน และ นักเรียนเห็นความสำคัญ และสมัครสอบธรรมศึกษา ตามเป้าหมาย และผลการ สอบธรรมศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนตามศักยภาพ	- เพื่อให้ครู ดำเนินการ จัดการสอบ ธรรมศึกษาอย่าง เป็นระบบ บรรลุผลตาม เป้าหมาย - เพื่อให้ครูและ นักเรียนได้สอบ ธรรมศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐					√			

### โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ตอบปัญหาทางวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ ทางด้านสังคมศึกษาสูงขึ้น และมีความเป็นเลิศใน สาระสังคมศึกษา	- เพื่อให้นักเรียน มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันตอบ ปัญหาทาง วิชาการ - เพื่อฝึกฝนทักษะ ให้นักเรียนมีความ	๑๕,๐๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		และ นักเรียนมีความเป็น เลิศในด้านมีมารยาทใน สังคม											
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่าย วิชาการกลุ่มสาระสังคม ศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราช มีความ รักในถิ่นเกิดมากขึ้น และนักเรียนมีทักษะชีวิต ในการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	- เพื่อฝึก นักเรียนมี ความรู้ทางด้าน ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ของ จังหวัด นครศรีธรรมราช - เพื่อให้นักเรียน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการใช้ ชีวิตในสังคมให้ อยู่รอดปลอดภัย	๔๑,๖๕๐					√				
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ตลาดนัดเศรษฐศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางด้าน เศรษฐศาสตร์สูงขึ้น และนักเรียนนำความรู้ไป ประกอบอาชีพอิสระใน อนาคตได้	- เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา สาระ เศรษฐศาสตร์ - เพื่อฝึกฝน ทักษะให้ นักเรียนมีทักษะ ในการสำรวจ ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์	๖,๕๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			การผลิตสินค้า เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ผู้บริโภค และมี ทักษะการตั้ง ราคา กลยุทธ์ใน การจำหน่าย สินค้าตามทฤษฎี ราคา - เพื่อให้นักเรียน นำความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์ไป ใช้ในการประกอบ อาชีพได้										
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมคน เก่งสังคม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาสังคมศึกษา และนักเรียนได้แสดง ความสามารถและ ศักยภาพด้านสังคมศึกษา	- ครูและนักเรียน แผนการเรียน ไทย-สังคม (ห้อง ๔๐๗ และ ๔๐๘) ร่วมกันจัด นิทรรศการเชิง บูรณาการความรู้ ในวิชาสังคม ศึกษาให้กับ นักเรียนใน โรงเรียน และนักเรียนเข้า แข่งขันการตอบ	๔,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
			ปัญหา ๕ สาระ ของวิชาสังคม ศึกษา									

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชมีศักยภาพใน การพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น การบริหารจัดการทั้ง ระบบของโรงเรียนดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความ พึงพอใจ โรงเรียนมี มาตรฐานสูงขึ้นและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	- ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมทุกคนได้รับการ พัฒนามีความรู้ ด้านเทคโนโลยี สมัยใหม่ และ สร้างนวัตกรรม เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน	๗,๐๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			- ครู มีความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงาน ในหน้าที่ รับผิดชอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ										

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม บริหารสำนักงานกลุ่ม สาระสังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้ครูมีอุปกรณ์ในการ สอนครบทุกคน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	- ครูมีสื่ออุปกรณ์ ในการเรียนการ สอนเพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	๑๒,๓๐๐	๑๒,๓๐๐	๐.๐๐	√					ครูในกลุ่มสาระฯ มีสื่อ อุปกรณ์ในการเรียน การสอนเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	

๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สัมมนา จัดทำหลักสูตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยการ ประชุมสัมมนา เพื่อการ ประเมินการใช้หลักสูตรใน ปีที่ผ่านมา แล้วรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่น จุด ด้อยหรือปัญหาอุปสรรค ของการใช้หลักสูตร แล้ว นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน	- เพื่อจัดประชุม บุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2568 ให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) และมี ประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	๓,๕๐๐					√			

๕. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย วัฒนธรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สู่อาเซียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น สำคัญ ซึ่งจำเป็นต้อง ส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และ เป็นการส่งเสริมพัฒนา ด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนหูตา กว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าว ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า	- ส่งเสริมให้ นักเรียน เกิด พัฒนาด้านความรู้ และมีวิสัยทัศน์ที่ ก้าวไกล	๕๐๐					√				
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าย รัฐสภาสัญจร มุ่งสู่ มหาวิทยาลัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น สำคัญ ซึ่งจำเป็นต้อง	- ส่งเสริมให้ นักเรียน เกิด พัฒนาด้าน ความรู้ และมี	๒๕,๐๐๐						√			



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ม.๑ – ม.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และ ทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์ ศิลปะ สุนทรีย์ภาพและ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ เป็นองค์ความรู้ ทักษะ สำคัญ และคุณลักษณะใน หลักสูตรแกนกลางทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่ง เป็นกำลังสำคัญของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความ	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เพิ่มขึ้น - นักเรียนมี จิตสำนึกและ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียนมี สุนทรีย์ภาพด้าน ทัศนศิลป์	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐		√					นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชา ทัศนศิลป์มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมี สุนทรีย์ภาพด้าน ทัศนศิลป์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เพิ่มขึ้น	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		สมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม การจัดการเรียน การสอนที่มีความพร้อม ด้านสื่ออุปกรณ์จึงมี ความสำคัญอย่างยิ่ง	- เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนเพียงพอและ ทันสมัย										
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาดนตรี ม.๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อจัดการ เรียนการสอนวิชาดนตรี ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความสามารถ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี พัฒนาการเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ทั้งยังปลูกฝังและ สร้างเสริมผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะ เพิ่มขึ้น - นักเรียนมี จิตสำนึกและ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียนมี สุนทรียภาพด้าน ดนตรีดนตรีไทย - เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนเพียงพอ และทันสมัย	๖,๐๐๐					√				
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาดนตรี ม.๑ และ ม.๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อจัดการ เรียนการสอนวิชาดนตรี	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	√					นักเรียนมีกีตาร์ไฟฟ้า เพื่อใช้ในกิจกรรมการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					หมายเหตุ
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	
		ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความสามารถ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี พัฒนาการเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ทั้งยังปลูกฝังและ สร้างเสริมผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	กลุ่มสาระศิลปะ เพิ่มขึ้น - นักเรียนมี จิตสำนึกและ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียนมี สุนทรียภาพด้าน ดนตรีดนตรี - เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนเพียงพอ และทันสมัย								เรียนการสอนวิชา ดนตรี	
๔	กิจกรรมที่ ๔ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาดนตรี ม.๑ - ม.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อจัดการ เรียนการสอนวิชาดนตรี ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความสามารถ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี พัฒนาการเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ทั้งยังปลูกฝังและ สร้างเสริมผู้เรียนระดับ	- เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนเพียงพอ และทันสมัย - เพื่อให้นักเรียน มีสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี - เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๐.๐๐	√				นักเรียนมีเครื่องดนตรี เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชา ดนตรี	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		มัธยมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)เพิ่มขึ้น										
๕	กิจกรรมที่ ๕ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน วิชานาฏศิลป์ ม.๑ – ม.๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามความ ถนัดและสนใจนั้น เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ ผลจากการ จัดการเรียนรู้ได้ค้นพบ ศักยภาพผู้เรียนที่มีความ เป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ ที่ ควรได้รับการส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความมานะ พยายาม อยากรู้อยากเห็น อีกทั้ง เป็นการสนับสนุนให้เกิด การใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเปิด โอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกตามความถนัด ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของตนเองอย่าง หลากหลาย	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์) เพิ่มขึ้น - นักเรียนมี จิตสำนึกและ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียนมี สุนทรียภาพด้าน ดนตรีนาฏศิลป์ - เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนเพียงพอ และทันสมัย	๕,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๖	กิจกรรมที่ ๖ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน วิชานาฏศิลป์ ม.๕ และ ม.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามความ ถนัดและสนใจนั้น เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ ผลจากการ จัดการเรียนรู้ได้ค้นพบ ศักยภาพผู้เรียนที่มีความ เป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ ที่ ควรได้รับการส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความมานะ พยายาม อยากรู้อยากเห็น อีกทั้ง เป็นการสนับสนุนให้เกิด การเรียนรู้ใฝ่เรียนและเปิด โอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกตามความถนัด ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของตนเองอย่าง หลากหลาย	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) เพิ่มขึ้น - นักเรียนมี จิตสำนึกและ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียนมี สุนทรียภาพด้าน ดนตรีนาฏศิลป์ - เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนเพียงพอ และทันสมัย	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐.๐๐	√					นักเรียนมีสื่อและ อุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนเพียงพอ สำหรับวิชานาฏศิลป์	
๗	กิจกรรมที่ ๗ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามความ	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐.๐๐	√					นักเรียนมีสื่อและ อุปกรณ์ในการจัดการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๒	วิชานาฏศิลป์ ม.๑ และ ม.๒	ถนัดและสนใจนั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผลจากการจัดการเรียนรู้ได้ค้นพบศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ ที่ควรได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความมานะ พยายาม อยากรู้อยากเห็น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเองอย่างหลากหลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย - นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ - เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและทันสมัย									เรียนการสอนเพียงพอสำหรับวิชานาฏศิลป์	

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา											
	๑.๑ ส่งเสริมสุนทรียภาพ และความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนา ความรู้และทักษะในการ คิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์ศิลปะ สุนทรียภาพและการเห็น คุณค่าทางศิลปะ เป็นองค์ ความรู้ ทักษะสำคัญ ปัจจุบันมีผู้เรียนที่ให้ ความสำคัญทางด้านศิลปะ มากขึ้น การแสดงออกทาง ความสามารถด้านศิลปะ ในวิชาทัศนศิลป์ ล้วน แล้วแต่เป็นการแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ ครูผู้สอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ได้จัดทำกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างทักษะของ นักเรียนในวิชาทัศนศิลป์ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการ	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เพิ่มขึ้น - นักเรียนมี จิตสำนึกและ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียนมี สุนทรียภาพด้าน ทัศนศิลป์ - เพื่อส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถ ตามความถนัด ของผู้เรียนด้าน	๘,๗๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	ศิลปะในวิชา ทัศนศิลป์										
	๑.๒ ส่งเสริมสุทธริยภาพ และความสามารถพิเศษ ด้านดนตรี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนเพียงพอและ ทันสมัย และนักเรียนมี ทักษะความชำนาญด้าน ดนตรีไทย, ดนตรีสากล และวงโยธวาทิต นักเรียน พัฒนาตนเองด้านการเข้า ร่วมประกวดแข่งขัน อีก ทั้งนักเรียนปฏิบัติการ แสดงดนตรี และขับร้อง เดี่ยว ขับร้องประสาน เสียง พัฒนาสู่ความเป็น เลิศระดับชาติ	- เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนเพียงพอ และทันสมัย - เพื่อให้นักเรียน มีทักษะความ ชำนาญด้าน ดนตรีไทย,ดนตรี สากลและวงโยธ วาทิต  - เพื่อให้นักเรียน พัฒนาตนเอง ด้านการเข้าร่วม ประกวดแข่งขัน - เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถ ปฏิบัติการแสดง ดนตรี และขับ ร้องเดี่ยว ขับ ร้องประสาน	๒๗,๘๐๐	๑๒,๘๐๐			√					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			เสียง พัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ ระดับชาติ										
๑.๓	แข่งขันทักษะ นาฏศิลป์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อจัดการ เรียนการสอนวิชา นาฏศิลป์ เป็นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มี ความสามารถ ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็ม ศักยภาพเหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งยังปลูกฝัง และสร้างเสริมผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการจึงจำเป็นต้อง จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ โรงเรียนและกลยุทธ์ของ สพม.นครศรีธรรมราช	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะ เพิ่มขึ้น - นักเรียนมี จิตสำนึกและ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียนมี สุนทรียภาพด้าน ดนตรีนาฏศิลป์ - นักเรียน สามารถปฏิบัติ ท่ารำวง มาตรฐานได้ - นักเรียน สามารถปฏิบัติ ท่ารำชุดระบำ มาตรฐานได้ - นักเรียน สามารถปฏิบัติ	๓๒,๐๐๐					√				



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๓๐ ร มส มผ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้น และ รับผิดชอบการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้นอก ห้องเรียน เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นการเสริมเติม เต็มให้กับผู้เรียนได้พัฒนา อย่างเต็มศักยภาพและ เป็นการตอบสนอง นโยบายของ สพฐ. สพม. นศ. และโรงเรียน	- กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา วิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา มีการ วางแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ให้ สูงขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้วซี ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา จัดทำ โครงการขึ้นเพื่อเสริมสร้าง ระบบและกลไกในการ ดูแลความปลอดภัยอย่าง เข้มข้นให้นักเรียน มี ความรู้ในการใช้ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึกของการเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	- ให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ ถนนที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียน สามารถนำไป ปฏิบัติขณะใช้รถ ใช้ถนนอย่าง ปลอดภัย และ เสริมสร้างวินัย จราจรให้กับ นักเรียน	๘๖,๗๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิง ปฏิบัติการค่ายพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา จัด กิจกรรมขึ้นเพื่อเพิ่มพูน ทักษะด้านกีฬา ส่งเสริม การเล่นกีฬา การออก กำลังกาย การทำงานเป็น หมู่คณะ การรู้จัก ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสารเสพติด และ เป็นการพัฒนาศักยภาพ	- นักเรียนมี ความรู้ มีทักษะ ด้านกีฬา ออก กำลังกายเป็นกิจ นิสัย รู้จักการ ทำงานเป็นหมู่ คณะ	๗๖,๓๓๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ด้านคุณภาพชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตที่ดี และสามารถนำกระบวนการทางพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข											
๓	กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา ประจำปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพและตอบสนองมาตรฐานการศึกษา การแข่งขันกีฬา กรีฑาจังหวัด เป็นเป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระฯได้เข้าร่วมกิจกรรมประจำต่อเนื่องทุกปีเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย การทำงานเป็นหมู่คณะ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสารเสพติด ตลอดจนการสรรหานักกีฬาและนักกรีฑาที่มีความสามารถเป็น	- ส่งนักกีฬาและนักกรีฑา เข้าทำการแข่งขันประเภทต่างๆ	ไม่ใช้งบประมาณ				√					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณภาพชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตที่ดีของ นักเรียน											
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกรีฑา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ได้ ส่งเสริมให้นักกีฬาได้ พัฒนาศักยภาพทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา จนนำไปสู่ความ เป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก นักเรียนให้เล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย รวมทั้งยัง สร้างนักกีฬาไปแข่งขันใน ระดับภาค ระดับเขตและ ระดับชาติ เป็นไปตามแนว ทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.๒๕๔๕	- ส่งนักกรีฑา เข้า ทำการแข่งขัน ระดับภาคได้	๕๐,๐๐๐				√					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		และมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน											
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา บาสเกตบอล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ได้ ส่งเสริมให้นักกีฬาได้ พัฒนาศักยภาพทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา จนนำไปสู่ความ เป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก นักเรียนให้เล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย รวมทั้งยัง สร้างนักกีฬาไปแข่งขันใน ระดับภาค ระดับเขตและ ระดับชาติ เป็นไปตามแนว ทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.๒๕๕๕ และมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ส่งนักกีฬา บาสเกตบอล เข้า ทำการแข่งขัน ระดับภาคได้	๕๐,๐๐๐				√					
๖	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา จากร้อน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ได้ ส่งเสริมให้นักกีฬาได้	- ส่งนักกีฬาจากร ร้อน เข้าทำการ	๕๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					หมายเหตุ
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	
		พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับภาค ระดับเขตและระดับชาติ เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แข่งขันระดับภาคได้									
๗	กิจกรรมที่ ๗ ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทุกด้าน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ					√			



๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สัมมนา บุคลากรกลุ่มสาระฯ เพื่อ เพิ่มศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนให้ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา จัด กิจกรรมขึ้นเพื่อให้ครูและ บุคลากรในกลุ่มสาระฯ นำ ผลที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากร ในกลุ่มสาระฯ ทุก คนได้รับการ พัฒนา	๑๐,๐๐๐					√			



๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา จัด กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ ออกกำลังกาย มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ปลอดภัย อบายมุขและพฤติกรรม เสี่ยง มีผลงานจากเข้า ร่วมแข่งขันกิจกรรมด้าน กีฬา สร้างชื่อเสียงให้ โรงเรียน	- กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มี วัสดุจัดการเรียน การสอนและฝึก ทักษะเพียงพอต่อ การจัดการเรียน การสอนนักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๙๘,๗๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ เพื่อจัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา จัด กิจกรรมเพื่อให้การจัด การศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีศักยภาพและ สุนทรียภาพเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยถือหลักผู้เรียนเป็น	- กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มี วัสดุจัดการเรียน การสอน อย่าง เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการ สอน	๑๐,๐๐๐					√			



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๐ ร มส มผ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะด้านอาชีพ, นักเรียนไม่มี 0, ร และ มส ในรายวิชาการงานอาชีพ และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ					√			

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะ ด้านอาชีพ และมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ เรียนรู้เพียงพอกับจำนวน นักเรียน อีกทั้งนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาการงานอาชีพ	- เพื่อส่งนักเรียน ที่มีความสามารถ ทางวิชาชีพได้เข้า ร่วมการแข่งขัน สร้างชื่อเสียง ให้แก่โรงเรียน - เพื่อส่งเสริมให้ ครูและนักเรียนมี การค้นคว้าหา ความรู้ด้าน วิชาการอยู่เสมอ	๑๐๘,๐๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะ การประกอบอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ได้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ นำเสนอการขายสินค้า เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้ วางแผน ออกแบบและ วิเคราะห์ขั้นตอนในการ ปฏิบัติงาน วางแผนการทำ	- เพื่อส่งนักเรียน ที่มีความสามารถ ทางวิชาชีพ ส่งเสริมทักษะใน การประกอบ อาชีพมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร กลุ่มสาระ	๑๗,๒๐๐					√			



๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัด จ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ได้จัดกิจกรรม เพื่อผู้เรียนมีคุณภาพตาม หลักสูตรกลุ่มสาระการ งานอาชีพ ได้ฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต และหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ สนใจ และมีรายได้ ระหว่างเรียน	- เพื่อจัดซื้อ/จัด จ้างวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับ ครูผู้สอนใช้ใน การจัดการ เรียนรู้ให้ เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน - เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนให้เกิด ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น - เพื่อให้ครูมี วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ตามความ	๑๓,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			เหมาะสมและ เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน - เพื่อนักเรียนมี ความรู้และ ทักษะจากการ ฝึกทักษะปฏิบัติ ด้วยวัสดุและ อุปกรณ์ที่ เหมาะสม										
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ได้จัดกิจกรรม เพื่อกลุ่มสาระการงาน อาชีพ มีหลักสูตรที่ได้ คุณภาพตามที่กำหนด และครูรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี	เพื่อจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ ทบทวนและ พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพระยะเวลา ๑ วัน มีผู้เข้าร่วม ประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการ จัดทำหลักสูตร	๓๕,๗๐๐					√				



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ คลินิก ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศจัด กิจกรรมขึ้นเนื่องจากมี นักเรียนจำนวนหนึ่งที่ยัง ไม่มีความรู้ความสามารถ ขาดทักษะทาง ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนที่เหมาะสม กับระดับชั้น ซึ่งนักเรียน เหล่านี้ก็มีผลการเรียนไม่ พึงประสงค์ เช่น มีผลการ เรียน 0 , ร , มส. ทำใ้ นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้ เนื้อหาใหม่ได้เข้าใจ และ ทำให้ยากต่อการจัดการ	- เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนทุก ระดับชั้น	๓,๐๐๐				√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					หมายเหตุ
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	
		เรียนการสอนของครู จี จำเป็นต้องแก้ไขปัญหานี้										
๒	กิจกรรมที่ ๒ รักการอ่าน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ได้ เล็งเห็นความสำคัญของ ทักษะการอ่านจึงจัด กิจกรรมรักการอ่านขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะ การอ่านเป็นพื้นฐานของ การศึกษาเรียนรู้ในทุก รายวิชา การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่านจึงเป็นการ ปลูกฝังทัศนคติที่ดีของ ผู้เรียนต่อการอ่าน รู้คุณค่า ของการอ่านเลือกอ่าน หนังสือได้เหมาะสม มีนิสัย รักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย	- เพื่อส่งเสริม พัฒนาด้านภาษา ให้นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างมี ความสุข - เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้มี โอกาสได้เพิ่มพูน ความรู้ - เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ นักเรียนรักการ อ่าน	๑,๐๐๐					√			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จึงจัด กิจกรรมตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ (Learning English From Quiz) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษของ นักเรียนให้สูงขึ้นและ	- เพื่อจัดกิจกรรม ตอบคำถาม ภาษาอังกฤษโดย บูรณาการความรู้ กับกลุ่มสาระอื่นๆ ให้กับนักเรียน	๒,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาอังกฤษ										
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวัน คริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้ พิจารณาจัดโครงการ พัฒนาส่งเสริม ภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อ มุ่งสอดแทรกความรู้ ความ เข้าใจที่ถูกต้องลงใน กิจกรรมเฉลิมฉลองการ สังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ	- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ฝึก ทักษะทางภาษา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน - เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ เรียนรู้ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม ชาวต่างชาติ - เพื่อให้ นักเรียน ได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ	๑๕,๐๐๐					√			
๕	กิจกรรมที่ ๕ สอนเสริม ภาษาอังกฤษนักเรียน ม. ๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เล็งเห็น ถึงความสำคัญของปัญหา นี้ เนื่องจากทุกปีการศึกษา จะมีนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน หนึ่งที่ยังไม่มีความรู้ ความสามารถพื้นฐานด้าน	- เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ภาษาอังกฤษ ขาดทักษะทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับระดับชั้น ซึ่งทำให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมักจะส่งผลให้นักเรียนเหล่านี้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีผลการเรียน 0 หรือ ร การจัดสอนเสริมจะเป็นวิธีแก้ปัญหาได้แนวทางหนึ่ง										
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เห็นความสำคัญของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดให้มีกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ม.๑ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	๑,๐๐๐					√			

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดป้าย ความรู้ภาษาต่าง ประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จัด กิจกรรมเพื่อจัดป้ายนิเทศ ความรู้เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนและมี ความน่าสนใจ	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์การ ประเมินตาม หลักสูตร	๑,๑๒๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ทศนศึกษา ต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จัดทำ โครงการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการฝึกฝน พัฒนา ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของตนเอง อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและ นำมาสู่การปฏิบัติจริง เปิด โอกาสให้ผู้เรียนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	- เพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการ สื่อสารโดยใช้ ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ - เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษาและ สัมผัสแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการแข่งขันครอสเวิร์ดเกม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword Game) ภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ไปแข่งขันต่อไประดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างครู และนักเรียน และเป็นการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลดีในการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ นักเรียน และคุณครูต่อไป	- นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword Game) - ค้นหาตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่อไป	๕,๐๐๐	๔,๗๕๐	๒๕๐	√					นักเรียนมีเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword Game) ใช้การเรียนการสอน และใช้ในการเพิ่มทักษะในการแข่งขัน	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการภาษาต่างประเทศระดับ ม.๒ ๒๐๑-๒๐๕, ๒๑๒-๒๑๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมจัดค่ายวิชาการให้กับนักเรียน นับเป็นวิถี	- เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ	๔๓,๘๖๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					หมายเหตุ
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	
		พัฒนาที่ได้ผลวิธีหนึ่ง เพราะไม่เพียงแต่เพิ่ม ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษยังช่วยให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปต่อยอด ในการเรียนรู้ใน สถานการณ์ต่างๆได้อย่าง เหมาะสม	ศในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมยิ่งขึ้น									
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ความสามารถ ด้านภาษาจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เล็งเห็น ความสำคัญของภาษาจีน ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่ง เนื่องจากอาชีพในปัจจุบัน และอนาคตคนไทยจะต้อง ติดต่อสัมพันธ์กับคนหลาย เชื้อชาติ และภาษาจีนก็ เข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งใน ด้านการติดต่อสื่อสาร ระบบการศึกษาจำเป็น จะต้องเตรียมบุคลากรให้ พร้อมเพื่อรองรับ สถานการณ์นี้	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ใน การใช้ภาษาจีน และสามารถ สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐,๒๐๐	๒๘,๖๗๐	๖๑,๕๓๐		√				
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม ความสามารถ ด้านภาษาญี่ปุ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เล็งเห็น ถึงแนวทางการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ที่ ๓ ที่จะให้ผู้เรียนมี	- เพื่อให้ นักเรียน สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๕,๘๐๐	๕๖,๕๕๐	๒๙,๒๕๐		√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้มากกว่าเพียงแค่ภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังต้องการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี ตัวเลือกทางการศึกษา เพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนอง นโยบายและทิศทางการ พัฒนาการศึกษาของทุก ภาคส่วนและการพัฒนา ด้านภาษาญี่ปุ่นจะสามารถ ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกฝนทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ได้	- เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงศักยภาพ และเข้าร่วม กิจกรรมด้าน ภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น									
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม ความสามารถ ด้านภาษาเกาหลี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เล็งเห็น ถึงแนวทางการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ที่ ๓ ที่จะให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้มา กว่าเพียงแค่ภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังต้องการเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้มี ตัวเลือกทางการศึกษา	- เพื่อให้นักเรียน ตัวแทนโรงเรียน ได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะ Korean Cover Dance	๕,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วนและการพัฒนาด้านภาษาญี่ปุ่นจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้										
๖	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถศักยภาพด้านต่าง ๆ นำไปสู่ความสำเร็จเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะต่าง ๆ ด้านภาษาอังกฤษและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางภาษาอังกฤษ โดยจัดทำโครงการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น	- เพื่อพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีความสนใจที่จะฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของตนเองมากขึ้น - เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ	๒๐,๐๐๐				√				

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ บริหารและระบบ สารสนเทศกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ได้ เล็งเห็นถึงระบบ สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน เป็นสิ่งสำคัญ อย่างยิ่งในการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนที่นำไปสู่ คุณภาพของผู้เรียน	- เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศ เพียงพอเหมาะสม และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการ บริหารจัดการ	๒,๐๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	การบริหารงานจัดการ เรียนการสอนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรม ราช จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก สำหรับการ จัดการเรียนการ ตลอดปีการศึกษา - เพื่อจัดให้มี ข้อมูลสารสนเทศ	๕๐,๐๐๐	๓๔,๕๘๐	๑๕,๔๒๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ตลอดปีการศึกษา เพื่อ อำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา	ที่จำเป็นครบถ้วน ทุกรายการ									
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จัด กิจกรรมขึ้นเพื่อให้ครูมี ความรู้สึกผูกพันต่อพันธ กิจและเป้าหมายของ โรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่ม ความกระตือรือร้นที่ จะ ปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจ อย่างแข็งขัน เกิดสิ่งที่ เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการ สอนในชั้นเรียนของตนเอง มีผลดียิ่งขึ้น และมีความ รับผิดชอบต่อการพัฒนาการ โดยรวมของนักเรียนและ ร่วมกันรับผิดชอบ และครู รับทราบข้อมูลสารสนเทศ ต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ ได้อย่างกว้างขวางและ รวดเร็วขึ้น ส่งผล ดีต่อการ	- ครูที่ร่วม โครงการ มีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ” เพื่อ พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๓๕,๖๐๐				√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					หมายเหตุ	
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล		
		ปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพ ของตนได้ตลอดเวลา เกิด แรงแนวทางที่จะสร้างแรง บันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป											
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษสื่อสารกับครู เจ้าของภาษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จัด กิจกรรมเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถให้กับ นักเรียนชั้น ม.๑, ม.๒, ม. ๔ และ ม.๕ ด้านภาษา เพื่อการสื่อสาร และการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน การแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับ นานาชาตินั้นเป็น สิ่งจำเป็น	- เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะ ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง-พูด	๘๗๙,๖๐๐	๑๕๗,๕๖๐	๗๒๒,๐๔๐		√					
๕	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จัด กิจกรรมเพื่อให้การใช้ หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เสริมสร้าง บรรยากาศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน องค์กรอันจะนำมาซึ่งการ	- เพื่อพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ศ.ต้น และ ม. ปลาย  - เพื่อสร้าง เครือข่ายด้าน วิชาการ	๑๕,๖๐๐					√				



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนกิจกรรมในเครื่องแบบ	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อ	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อ									
	๑.๑ งานจัดกิจกรรมใน เครื่องแบบ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้นำเพื่อประโยชน์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัด กิจกรรมเพื่อให้มีตัวแทน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ครบทุกกิจกรรม และได้ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์กับ หน่วยงานภายนอกและผล การปฏิบัติกิจกรรมอยู่ใน ระดับพึงพอใจ	- สมาชิก กิจกรรมใน เครื่องแบบร่วม กิจกรรมวัน สำคัญของ กิจกรรมใน เครื่องแบบ ลูกเสือ เนตร นารี ผู้นำเพื่อ ประโยชน์และ ยุวกาชาด - สมาชิกกิจกรรม ในเครื่องแบบ ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสังคมและ	๑๒,๐๐๐	๙๐๐	๑๑,๑๐๐		√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			สิ่งแวดล้อม ภายใต้หลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและจิต อาสา รักษ์ สิ่งแวดล้อม										
๑.๒	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ม.๑	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลใน การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมี วินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง	- เพื่อจัดกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม และทดสอบวิชา พิเศษลูกเสือ ม.๑ ในโรงเรียน (อาคาร อเนกประสงค์ หลังคาคลุม โดม ๑๐๐ ปี) เป็น เวลา ๒ วัน ๑ คืน - เพื่อให้สมาชิก ลูกเสือ ม.๑ ได้รับ การประเมินผล การเรียนรู้วิชา พิเศษกิจกรรมใน เครื่องแบบ	๔๔,๖๔๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด ทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลเมือง โลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้า ค่ายเป็นประจำทุกปี										
๑.๓	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ม.๒	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลใน การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- เพื่อจัดกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม และทดสอบวิชา พิเศษลูกเสือ ม.๒ นอกสถานที่ เป็น เวลา ๓ วัน ๒ คืน ณ ค่ายลูกเสือ ชั่วคราว กองร้อย ปฏิบัติการ จิตวิทยาที่ ๔ ค่าย วชิราวุธ อำเภอบึง เมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช - เพื่อให้สมาชิก ลูกเสือ ม.๒ ได้รับ การประเมินผล การเรียนรู้วิชา	๔๔,๑๖๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมี วินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด ทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลเมือง โลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้า ค่ายเป็นประจำทุกปี	พิเศษกิจกรรมใน เครื่องแบบ									
๑.๔	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ม.๓	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้	- เพื่อจัด กิจกรรมอยู่ค่าย พักแรมและ ทดสอบวิชา พิเศษลูกเสือ ระดับ ม.๓ นอก สถานที่เป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ณ อุทยานแห่งชาติ เขานัน (น้ำตก สุนันทา) ต.ตลิ่ง ชัน อ.ท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช	๔๓,๖๘๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลใน การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมี วินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด ทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลเมือง โลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้า ค่ายเป็นประจำทุกปี	- เพื่อให้สมาชิก ลูกเสือ ม.๓ ได้รับ การประเมินผล การเรียนรู้วิชา พิเศษกิจกรรมใน เครื่องแบบ									
๑.๕	เข้าค่ายพักแรมเนตร นารี ม.๑	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ	- เพื่อจัด กิจกรรมอยู่ค่าย พักแรมและ ทดสอบวิชา พิเศษเนตรนารี ม.๑ นอก สถานที่เป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน - เพื่อให้สมาชิก เนตรนารี ม.๑ ได้รับการ ประเมินผลการ	๑๙,๒๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		แก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้าค่ายเป็นประจำทุกปี	เรียนรู้วิชาพิเศษกิจกรรมในเครื่องแบบเนตรนารี									
๑.๖	เข้าค่ายพักแรมเนตรนารี ม.๒	การเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและ เจตคติ จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ความสามารถ	- เพื่อจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษเนตรนารี ม.๒ นอกสถานที่เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน	๑๙,๒๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลใน การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมี วินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด ทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลเมือง โลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้า ค่ายเป็นประจำทุกปี	- เพื่อให้สมาชิก เนตรนารี ม.๒ ได้รับการ ประเมินผลการ เรียนรู้วิชาพิเศษ กิจกรรมใน เครื่องแบบ									
๑.๗	เข้าค่ายพักแรมเนตร นารี ม.๓	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน	- เพื่อจัดกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม และทดสอบวิชา พิเศษเนตรนารี ม.๓ นอกสถานที่ เป็นเวลา ๒ วัน	๑๘,๗๒๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลใน การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมี วินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด ทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลเมือง โลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้า ค่ายเป็นประจำทุกปี	๑ คีน - เพื่อให้สมาชิก เนตรนารี ม.๓ ได้รับการ ประเมินผลการ เรียนรู้วิชาพิเศษ กิจกรรมใน เครื่องแบบ									
๑.๘	เข้าค่ายพักแรมยุว กาชาด ม.๑	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้	- เพื่อน้อมนำ ศาสตร์พระราช	๒๔,๐๐๐					√			





ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑.๙	เข้าค่ายพักแรมยุว กาชาด ม.๒	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลใน การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมี วินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด ทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะเป็น	- เพื่อน้อมนำ ศาสตร์พระราช “เดินตามรอยพ่อ สานต่อที่พ่อทำ ๕ คำ ๕ ข้อที่พ่อ สอน” สู่การจัด กิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ ยุวกาชาด ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในสถานศึกษา หรือชุมชนเป็น เวลา ๑ คืน	๒๓,๗๖๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		พลเมืองไทยและพลเมือง โลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้า ค่ายเป็นประจำทุกปี											
๑.๑๐	เข้าค่ายพักแรมยุว กาชาด ม.๓	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลใน การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมี วินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด	- เพื่อน้อมนำ ศาสตร์พระราช “เดินตามรอยพ่อ สานต่อที่พ่อทำ ๕ คำ ๕ ข้อที่พ่อ สอน” สู่การจัด กิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ ยุวกาชาด ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษา หรือชุมชนเป็น เวลา ๑ คืน	๒๘,๘๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้าค่ายเป็นประจำทุกปี											
๑.๑๑	เข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๑	การเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและ เจตคติ จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง	- เพื่อน้อมนำ ศาสตร์พระราชา “เดินตามรอยพ่อ สานต่อที่พ่อทำ ๕ คำ ๕ ข้อที่พ่อสอน” สู่การจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และทดสอบวิชาพิเศษผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานศึกษาหรือชุมชน	๒๔,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด ทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลเมือง โลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้า ค่ายเป็นประจำทุกปี										
๑.๑๒	เข้าค่ายพักแรมผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ม.๒	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลใน การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- เพื่อน้อมนำ ศาสตร์พระราช “เดินตามรอยพ่อ สานต่อที่พ่อทำ ๕ คำ ๕ ข้อที่พ่อ สอน” สู่การจัด กิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ ใน สถานศึกษา จำนวน ๑ วัน และนอกสถานที่ จำนวน ๑ วัน ณ ชุมชนแห่งการ	๓๐,๔๘๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริตมี วินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิด ทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลเมือง โลก จึงต้องจัดกิจกรรมเข้า ค่ายเป็นประจำทุกปี	เรียนรู้ ต.ทะเล น้อย อ.ควนขนุน จ.พัทลุง									
๑.๑๓	เข้าค่ายพักแรมผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ม.๓	การเข้าค่ายพักแรมและ ทดสอบวิชาพิเศษ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและ เจตคติ จาก การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหาความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้	- สมาชิกผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรม และทดสอบวิชา พิเศษกิจกรรมใน เครื่องแบบผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ตาม หลักสูตร ในสถานศึกษา	๓๐,๙๖๐					√			



๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการของ กิจกรรมในเครื่องแบบ ลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาดและผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัด กิจกรรมขึ้นเพื่อให้ กิจกรรมในเครื่องแบบมี ตัวแทนแข่งขันทักษะ วิชาการ และได้รับรางวัล จากการแข่งขัน	- สมาชิกใน เครื่องแบบร่วม การฝึกทักษะทาง วิชาการ กิจกรรม ในเครื่องแบบ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์และยุว กาชาด รวมทั้ง กิจกรรมสังคม สาธารณะและ สิ่งแวดล้อม ภายใต้หลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและจิต อาสา รักษ์ สิ่งแวดล้อม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และกลุ่ม สนใจใน สถานศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา สมาชิกแกนนำ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัด กิจกรรมเพื่อให้มีตัวแทน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ครบทุกกิจกรรม และได้ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์กับ หน่วยงานภายนอกและผล การปฏิบัติกิจกรรมอยู่ใน ระดับพึงพอใจ	- สมาชิก กิจกรรมใน เครื่องแบบร่วม กิจกรรมวัน สำคัญของ กิจกรรมใน เครื่องแบบ ลูกเสือ เนตร นารี ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์และ ยุวกาชาด - สมาชิกกิจกรรม ในเครื่องแบบ ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม ภายใต้หลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและจิต อาสา รักษ์ สิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			



๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานปรับปรุง ห้องสำนักงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนการพัฒนา และแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สมาชิกใน เครื่องแบบฯ และนักเรียน เครือข่ายสิ่งแวดล้อม มีอัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ สอดคล้องกับอุดมการณ์ ของโรงเรียน เกิด ประโยชน์ทั้งตนเอง ครอบครัว โรงเรียนชุมชน และสังคม อันเป็น แนวทางพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ รู้คุณค่าใน ตนเอง มีความแข็งแกร่ง สมบูรณ์ทั้งกายและใจ มี ความสุขในการพัฒนาตน เป็นพลเมืองดี มีความ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิต อาสา มีวินัย มีความ พอเพียง มีความพร้อมสู่ ศักยภาพความเป็นพลโลก	- เพื่อให้สมาชิก ในเครื่องแบบฯ และกลุ่มสนใจ เกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย รู้ และเห็นคุณค่า ของหลักการ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงและจิต อาสา รักษ์ สิ่งแวดล้อม สู่ การทำกิจกรรม ตามความสนใจ สอดคล้องกับ ศักยภาพ แล้ว เผยแพร่ผลงาน ตนเองสู่ สาธารณะอย่าง น้อย ๒ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา	๒๐,๑๒๐					√			

กิจกรรมแนะแนว

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมแนะแนว

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน											
	๑.๑ จัดการเรียนกิจกรรม แนะแนว	กิจกรรมแนะแนวเป็นการ จัดกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้าง กระบวนการคิดและทักษะ ในการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง และดีงามแก่นักเรียน เอื้ออำนวยให้นักเรียนเกิด แรงจูงใจในการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเอง อีกทั้ง พัฒนานักเรียนให้มี สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น	- ครูแนะแนวทุก คนมีคู่มือการจัด กิจกรรมแนะแนว ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	๓,๐๕๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		พื้นฐาน โดยใช้ กระบวนการให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรม การ ใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ ในการสร้างความสนใจ และบูรณาการสาระของ ชีวิตเข้ากับสาระของการ แนะแนวทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม นำสู่การเรียนรู้ สิ่งที่มีความหมายต่อชีวิต										
	๑.๒ จัดการเรียน ลвр. แนะแนว	กิจกรรมแนะแนวเป็นการ จัดกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้าง กระบวนการคิดและทักษะ ในการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง และดีงามแก่นักเรียน เอื้ออำนวยให้นักเรียนเกิด แรงจูงในการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเอง อีกทั้ง พัฒนานักเรียนให้มี สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยใช้	- เพื่อให้นักเรียน เกิดความรู้และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ไม่ใช้ งบประมาณ				√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					สรุปลผล	หมายเหตุ
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก			
		กระบวนการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การใช้สื่อหลากหลายรูปแบบในการสร้างความสนใจและบูรณาการสาระของชีวิตเข้ากับสาระของการแนะแนวทั้งด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม นำสู่การเรียนรู้สิ่งที่มีความหมายต่อชีวิต											
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานบริการแนะแนว												
	๒.๑ ปัจฉิมนิเทศ	กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง ผู้อื่น ครู รู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม	- เพื่อให้นักเรียน ม.๑,ม.๔ มีทักษะในการใช้ชีวิตในรั้วโรงเรียน วิทยาลัยศรีธรรมราช	๒๓,๖๔๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองใน การมีส่วนร่วมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อให้การจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โครงการบรรลุผลตาม เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ											
๒.๒	เครือข่ายเพื่อนที่ ปรึกษา YC	กิจกรรมแนะแนวเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก ตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิด แก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียนและ อาชีพ สามารถปรับตนได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง ผู้อื่น ครู รู้จักและเข้าใจ ผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองใน การมีส่วนร่วมพัฒนา	- เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตใน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๒๙,๔๕๐				√					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ผู้เรียน เพื่อให้การจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โครงการบรรลุผลตาม เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ											
๒.๓	ทุนการศึกษา	กิจกรรมแนะแนวเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก ตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิด แก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียนและ อาชีพ สามารถปรับตนได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง ผู้อื่น ครู รู้จักและเข้าใจ ผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองใน การมีส่วนร่วมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อให้การจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โครงการบรรลุผลตาม	- เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาด แคลนทุนทรัพย์มี ความประพฤติดี สร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนโดย การมอบ ทุนการศึกษา	๒,๖๕๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ										
๒.๔	ลูกนางฟ้าสง่างาม	กิจกรรมแนะแนวเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก ตนเอง รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิด แก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียนและ อาชีพ สามารถปรับตนได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง ผู้อื่น ครู รู้จักและเข้าใจ ผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองใน การมีส่วนร่วมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อให้การจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โครงการบรรลุผลตาม เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	- เพื่อมอบเข็ม สัญลักษณ์แม่ นางฟ้าแก่นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ม.๖	๓๕๐				√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๒.๕	ศักดิ์ศรีลูกนางฟ้า	กิจกรรมแนะแนวเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก ตนเอง รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิด แก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียนและ อาชีพ สามารถปรับตนได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง ผู้อื่น ครู รู้จักและเข้าใจ ผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองใน การมีส่วนร่วมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อให้การจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โครงการบรรลุผลตาม เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	- เพื่อสร้างความ พร้อมให้นักเรียน ที่จะก้าวสู่ การศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	๓๑,๒๐๐					√			

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียน โดยการจัดการ แข่งขันกิจกรรมเพื่อนที่ ปรึกษา (YC) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจะช่วยส่งเสริมเพิ่มพูน ประสบการณ์เรียนรู้ทั้ง ทางตรงและทางอ้อม ให้กับนักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทางภาษาของตนเอง ที่ได้ เรียนรู้ฝึกฝนมาอีกทั้งเป็น การส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิดแบบต่างๆ ให้กับนักเรียนและ ตอบสนองความสามารถ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษและ ความถนัดของนักเรียนให้ เต็มตามศักยภาพ	- นักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขัน กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (YC) มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน ๕ คน - นักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขัน กิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC) มัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน ๕ คน	๑,๕๐๐					√			

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานบริหาร สำนักงานการพัฒนาและ แหล่งเรียนรู้	การให้บริการของงานแนะ แนวเป็นงานหนึ่งในภาระ งานของงานแนะแนว ที่มี ความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดให้กับนักเรียน งานแนะแนวมีความ จำเป็นต้องมีสถานที่ที่เอื้อ ต่อบรรยากาศและมีความ พร้อมของวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอต่อการให้บริการ งานแนะแนว จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ระบบงานแนะแนวและ การให้บริการที่รวดเร็ว ทันสมัย เพียงพอต่อการ ให้บริการและมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การให้บริการในยุค ปัจจุบันนี้	- ห้องสำนักงาน แนะแนวมี บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการทำงาน และเอื้อต่อการ ให้บริการแนะ แนวทั้ง ๕ บริการ	๖,๕๒๐					√			

กิจกรรมห้องสมุด

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมห้องสมุด

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สร้างนิสัยรักการอ่าน	ห้องสมุดโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชได้กำหนด กิจกรรมในการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านให้กับ ผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะตาม มาตรฐานสากลบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยตามกล ยุทธ์ของโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	- เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ให้กับนักเรียน โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	๑๐,๐๐๐					√			

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหา ทรัพยากรสารสนเทศ ที่ทันสมัย	ห้องสมุดโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราชมีวิธีการจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศที่ ทันสมัยและเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม ให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ โดยการจัดซื้อ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่างๆ รวมถึงการ รับบริจาคจากหน่วยงาน หรือบุคคลต่างๆ วัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่อให้มีทรัพยากร สารสนเทศที่ทันสมัย และ เพียงพอกับความต้องการ ของผู้ใช้บริการ ถือเป็น การช่วยสร้างบรรยากาศ ทางการเรียนรู้ กระตุ้นให้ ผู้เรียนอยากศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่ เสมอ	- เพื่อให้ห้องสมุด มีทรัพยากร สารสนเทศที่ ทันสมัยและ เพียงพอกับความ ต้องการของ ผู้ให้บริการ	๑๐๐,๐๐๐	๔๔,๐๓๕	๕๕,๙๖๕		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ บริหาร จัดการงานเทคนิคและงาน บริการห้องสมุด	ห้องสมุดเตรียมทรัพยากร สารสนเทศ และซ่อมแซม ส่วนที่ชำรุดเพื่อให้ใช้งาน ได้ต่อไปเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ จะอำนวยความสะดวก ให้กับผู้ที่ต้องการใช้บริการ การอ่านและการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง ดังนั้น วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในงาน เทคนิคและงานบริการจึงมี ส่วนสำคัญในการที่จะทำ ให้ผู้ใช้บริการได้รับ ประโยชน์อย่างเต็มที่	- เพื่อเตรียม หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ให้พร้อมสำหรับ การใช้งานตลอด ทั้งปี	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		√				
๓	กิจกรรมที่ ๓ บำรุงรักษา สื่อไอที	ห้องสมุดมีการจัด ให้บริการสารสนเทศใน รูปแบบต่าง ๆ ที่ หลากหลาย มีทั้งสื่อ ตีพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ และ รวมไปถึงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ สื่อ ต่าง ๆ เหล่านี้เมื่อมีการใช้ บริการย่อมเกิดความชำรุด เสียหาย ห้องสมุดจึงต้องมี การบำรุงรักษาสื่อไอทีต่าง ๆ เพื่อใช้ในการให้บริการ	เพื่อเตรียมและ บำรุงรักษาสื่อไอ ทีให้พร้อม สำหรับการใช้ งานตลอดทั้งปี	๓,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		แก่ผู้ใช้บริการ ซึ่งจะส่งผล ให้การเรียนการสอน สัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ของตนเองอย่างเต็มที่และ เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานต่างๆแก่ผู้ใช้ บริการอย่างราบรื่น										
๔	กิจกรรมที่ ๔ สร้าง บรรยากาศห้องสมุด	ห้องสมุดโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช ซึ่งเป็น หน่วยงานภายใต้การ กำกับดูแลของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึง ได้มีการตามนโยบาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย การบริหารงานและเพื่อ สร้างบรรยากาศที่ดีในการ เข้ามาใช้บริการของผู้เรียน ด้วย	- เพื่อสร้าง บรรยากาศที่ดี ในห้องสมุด	๗,๐๐๐					√			



โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)  
โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMGP)

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMGP)

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงการ วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆ ส่งผลให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์ และ โครงการของนักเรียน ได้รับคัดเลือก และพัฒนา เพื่อเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ ต่อไป	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ในแต่ ละช่วงชั้นทำ โครงการได้คนละ ๑ โครงการ - เพื่อพัฒนา โครงการของ นักเรียนได้รับ คัดเลือกเข้าร่วม	๑๕,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			แข่งขันในระดับ ต่าง ๆ ต่อไป										
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรม ปฏิบัติการพัฒนาทักษะ โครงการวิทยาศาสตร์ ม. ปลาย	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆ ส่งผลให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์ และ โครงการของนักเรียน ได้รับคัดเลือก และพัฒนา เพื่อเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ ต่อไป	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในแต่ละช่วงชั้น ทำโครงการได้คน ละ ๑ โครงการ - เพื่อพัฒนา โครงการของ นักเรียนได้รับ คัดเลือกเข้าร่วม แข่งขันในระดับ ต่าง ๆ ต่อไป	๕๐,๐๐๐					√				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาเรียนรู้ โครงการคณิตศาสตร์กับ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ม.ต้น	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทำโครงการคณิตศาสตร์ นักเรียนได้นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับการเรียน และนักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะใน การทำโครงการ คณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง										
๔	กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาเรียนรู้ โครงการคณิตศาสตร์ใน มหาวิทยาลัย ม.ปลาย	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทำโครงการคณิตศาสตร์ นักเรียนได้นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับการเรียน และนักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะใน การทำโครงการ คณิตศาสตร์	๔๐,๐๐๐					√			
๕	กิจกรรมที่ ๕ อบรม คณิตศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ (อบรมปฏิบัติการเวทคณิต คิดเร็ว)	โครงการ “ค่ายเวทคณิต คิดเร็ว” ให้แก่นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP เพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์พร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดี ทางคณิตศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะใน การคิด คณิตศาสตร์	๖๐,๐๐๐					√			
๖	กิจกรรมที่ ๖ อบรมเชิง ปฏิบัติการโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้	- เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้การใช้ โปรแกรม The Geometer's	๖๐,๐๐๐	๑๘,๒๘๐	๔๑,๗๒๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) นักเรียนได้นำความรู้เทคนิคในการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	Sketchpad (GSP)										
๗	กิจกรรมที่ ๗ ศึกษาเรียนรู้เทคนิคปฏิบัติการเคมี, ชีววิทยา, ฟิสิกส์, ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ม.๒	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยา นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- นักเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๑๖๒,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๘	กิจกรรมที่ ๘ ศึกษาเรียนรู้ เทคนิคปฏิบัติการเคมี, ชีววิทยา, ฟิสิกส์ ม.๔	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา นักเรียนได้นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับการเรียน และนักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	- นักเรียนมีทักษะ ในการใช้ เครื่องมือที่ เกี่ยวข้องกับ เทคนิคปฏิบัติการ พื้นฐานทางฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา	๘๐,๐๐๐					√			
๙	กิจกรรมที่ ๙ เสริมเติมเต็ม ความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	โครงการเสริมเติมเต็ม ความรู้ มุ่งสู่มหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็น การส่งเสริมและพัฒนาให้ นักเรียนมีคุณธรรมอันพึง ประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดี ในสังคม จะเป็น ประโยชน์สำหรับนักเรียน ในการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ให้ สอดคล้องกับการปฏิรูป	- เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของ นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ให้ สูงขึ้น	๖๕,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					หมายเหตุ	
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล		
		หลักสูตรการเรียนการสอน นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ											
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ เสริม ความรู้ ม.ต้น	โครงการติวเข้มเติมเต็ม ความรู้ระดับ ม.ต้น ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้มี ความพร้อมและมีความรู้ เพียงพอที่จะทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) และ สอบเรียนต่อในระดับสูง ขึ้น สามารถแข่งขันกับ ผู้อื่นได้ในระดับ ที่พึงพอใจตามความถนัด และพึงประสงค์ ซึ่งจะ ส่งผลต่อการเลือก ประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มา พัฒนาตนเองและสังคมได้	- เพื่อพัฒนาผล การทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน ระดับ ม.ต้น ให้ สูงขึ้น	๗๐,๐๐๐					√				
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ทดสอบ ความรู้ทางวิชาการ สอวน.	โครงการติวเสริมทักษะ โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ขึ้น โดยเน้นการ ติวเข้มขั้น เพื่อให้นักเรียน สามารถผ่านเข้าสู่ค่าย	- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนโครงการ SMTE/SMGP มี ความรู้ ทางด้าน เนื้อหาภาคทฤษฎี	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐.๐๐	√					นักเรียนโครงการ SMTE/SMGP ได้รับ ความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติเพื่อใช้ในการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๑ ใน ๖ รายวิชา ได้แก่ วิชาเคมี วิชาฟิสิกส์ วิชาชีววิทยา วิชาดาราศาสตร์ วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาคณิตศาสตร์ และให้ นักเรียนสามารถสอบผ่าน วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO) รวมทั้งสิ้น ๗ รายการ เพื่อพัฒนา ศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน เป็นการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ นักเรียนมีคุณธรรมอันพึง ประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดี ในสังคม จะเป็น ประโยชน์สำหรับนักเรียน ในการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	และภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ในการสอบ โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๑ ในรายวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น (IJSO)								สอบโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๑ ในรายวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (IJSO)	
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ศึกษา แหล่งเรียนรู้หลักการ พยากรณ์อากาศ	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การประเมิน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะ	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้ และ	๑๐,๐๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับที่ดี ขึ้นไป นักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง และได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ที่เข้าร่วม กิจกรรม ผ่านการทดสอบ และการประเมินผลตาม หลักสูตร หลักการ พยากรณ์อากาศและการ ใช้เครื่องมือวัด สารประกอบอนุกรมวิทยา มีความพึงพอใจในระดับดี และนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ อยู่ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะ การแก้ปัญหาและเกิด สมรรถนะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี	ใช้สื่อและ อุปกรณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ มากขึ้น - เพื่อให้นักเรียนมี โอกาสพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้ รู้จักการใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข และ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม									
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ อบรมเชิง ปฏิบัติการนักเรียน SMTE ม.๑	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการให้กับนักเรียน ในโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาขีด	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้ และใช้ สื่อและอุปกรณ์ ทางด้าน	๖๐,๐๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			เทคโนโลยีตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด - เพื่อให้นักเรียน มีผลการประเมิน สมรรถนะของ ผู้เรียนด้านการใช้ เทคโนโลยีตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด - เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอนใน รายวิชา วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมห้องเรียน พิเศษ (SMTE) ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น										
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ อบรมเชิง ปฏิบัติการเทคโนโลยี ดิจิทัล	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคโนโลยี ดิจิทัลจัดเพื่อพัฒนา และ ส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษทางวิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนา ทักษะทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับนักเรียน โครงการ	๕๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริง ในห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและทันสมัย โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช	ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ ได้										
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ AP คณิตศาสตร์ ม.๔	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา AP คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เกรด ๓.๐๐ ขึ้นไป	- เพื่อพัฒนาทักษะที่ใช้ในการคิด และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๐,๐๐๐					√				
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๖ AP วิทยาศาสตร์ ม.๕	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา AP วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้เกรด ๓.๐๐ ขึ้นไป	- เพื่อพัฒนาทักษะที่ใช้ในการคิด และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๐,๐๐๐					√				
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๗ AP คอมพิวเตอร์ ม.๖	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐					√				



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียน การสอน	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีสื่อและ อุปกรณ์การสอนทาง วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์กับผู้เรียนทุก ระดับชั้น ได้ใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ใน สิ่งที่เป็นจินตนาการได้ ชัดเจนขึ้น และนักเรียนได้เรียนใน ห้องเรียนที่มีความพร้อม ทั้งสิ่งแวดล้อม และได้ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาก ขึ้น	- เพื่อให้มีสื่อ และอุปกรณ์การ สอนทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ กับผู้เรียนทุก ระดับชั้น - เพื่อให้มีครู ผู้เชี่ยวชาญ เพียงพอกับผู้เรียน ทุกระดับชั้น	๑๘๖,๐๐๐	๑๒,๓๕๐	๑๗๓,๖๕๐		√					
๒	กิจกรรมที่ ๒ สายสัมพันธ์ สร้างสรรค์ สามัคคี	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ได้เล็งเห็น ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตลอดจนดูแล สุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน โดย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนปฏิบัติตาม	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ได้เข้าร่วม กิจกรรมสาย	๑๗,๐๐๐	๑๖,๙๒๐	๘๐	√					นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP มัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ได้เข้า ร่วมกิจกรรมสาย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		กฎระเบียบวินัยของ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรม ราช การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ คณะ ความสามัคคี และ การกล้าแสดงออกผ่าน กิจกรรมต่างๆ ให้รุ่นน้องมี การสานสัมพันธ์กับรุ่นพี่ และรุ่นของตนเอง สนุก สนมกันมากขึ้น รุ่นพี่ แนะนำรุ่นน้องในด้าน ต่างๆของการดำเนินชีวิต ในโรงเรียน การมีความ เคารพต่อผู้ใหญ่และครู อาจารย์จึงมีความ จำเป็นต้องจัดทำโครงการ นี้ขึ้น	สัมพันธ์ สร้างสรรค์ สามัคคี								สัมพันธ์ สร้างสรรค์ สามัคคี	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ฝึกทักษะการใช้ชีวิต ร่วมกันได้ดีขึ้น นำ ประสบการณ์ที่ได้มา พัฒนาตัวเองและมี พฤติกรรมอันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมนอก	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี - เพื่อให้นักเรียน มีโอกาสพัฒนา ทักษะการใช้ ชีวิตร่วมกันได้ อย่างมีความสุข	๔๕,๐๐๐					√			





โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จ้าง ผู้ทรงคุณวุฒิ	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้จากครูผู้เชี่ยวชาญ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	- เพื่อให้มีครู ผู้เชี่ยวชาญ เพียงพอกับนักเรียน ทุกระดับชั้น	๒๐,๕๐๐					√			

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเรียนรู้อ ภาษาและวัฒนธรรม ม.๓	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง และได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษ มีความพึง พอใจในระดับดี นักเรียนสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พัฒนาทักษะการสื่อสาร	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้ และ ใช้สื่อและ อุปกรณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ มากขึ้น	๔๙๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		และรู้จักใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ และนักเรียนมี ทักษะทางด้านการสื่อสาร และการเรียนรู้มากขึ้น	- เพื่อให้นักเรียนมี โอกาสพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้ รู้จักการใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่าง มี ความสุข และ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม										
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรม ม.๕	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง และได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษ มีความพึง พอใจในระดับดี นักเรียนสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พัฒนาทักษะการสื่อสาร และรู้จักใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ และนักเรียนมี ทักษะทางด้านการสื่อสาร และการเรียนรู้มากขึ้น	- เพื่อให้นักเรียนมี โอกาสพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้ รู้จักการใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข และ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๔๕๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าย วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม ม.ต้น	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ประสบการณ์ทางการ เรียนรู้เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ มี ทักษะการอยู่ร่วมกันใน สังคม มีทักษะระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ใหม่ๆที่จะ นำมาใช้ในการพัฒนา พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนักเรียนมีความ เชื่อมั่นในตนเอง มี บุคลิกภาพที่ดีและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง ความสุข	- เพื่อให้นักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม นอกเหนือจาก การเรียนใน ห้องเรียนและ สนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่ง ต่าง ๆ ที่อยู่ รอบตัว	๔๘,๐๐๐					√			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ค่าย วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม ม.๖	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ	- เพื่อให้นักเรียนมี โอกาสพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		<p>เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ประสบการณ์ทางการ เรียนรู้เทคโนโลยีและ สิ่งแวดลอมใหม่ ๆ มี ทักษะการอยู่ร่วมกันใน สังคม มีทักษะระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ใหม่ๆที่จะ นำมาใช้ในการพัฒนา พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนักเรียนมีความ เชื่อมั่นในตนเอง มี บุคลิกภาพที่ดีและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข</p>	<p>รู้จักการใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข และ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>									
๕	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	<p>โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ได้รับการ พัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนทางด้านศึกษา หาความรู้ และใช้สื่อ เพื่อให้นักเรียนมีห้องสมุด ที่สามารถใช้งานได้ และ นักเรียนได้รับการฝึก</p>	<p>- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้ และ ใช้สื่อให้เกิด</p>	๔๘,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ทักษะกระบวนการคิด การประเมิน คิววิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะ ด้านต่างๆ อยู่ในระดับที่ดี ขึ้นไป	ประโยชน์มาก ขึ้น - เพื่อให้ นักเรียนมี ห้องสมุดที่ สามารถใช้งานได้										

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึง บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการในการเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา โครงการให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มี กิจกรรมประชุม คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ของ กรรมการโครงการ	- เพื่อให้ คณะกรรมการ โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ได้รับทราบ แนวทางในการ บริหารงานของ โครงการ - เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ คณะกรรมการ โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	๑๕,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ในการ กำกับและส่งเสริมกิจกรรม ของโครงการ ร่วมกัน พัฒนาโครงการให้เป็นไป ตามมาตรฐานที่กำหนด	SMTE/SMGP ได้ มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยน ทัศนคติความ คิดเห็นระหว่าง กัน										
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สัมมนา ศึกษาดูงาน	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการ พัฒนาหลักสูตรห้องเรียน พิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ซึ่ง สามารถทำได้โดยการ ประชุมสัมมนาเพื่อการ ประเมินการใช้หลักสูตรใน ปีที่ผ่านมา แล้วรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่น จุด ด้อยหรือปัญหาอุปสรรค ของการใช้หลักสูตร แล้ว นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน	- เพื่อจัดประชุม สัมมนา คณะกรรมการ ดำเนินงานการ พัฒนาหลักสูตร โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP - เพื่อพัฒนา หลักสูตรโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ให้ สอดคล้องกับ เป้าหมายของ โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP ให้ มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	๑๒๐,๐๐๐					√				

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งาน ซ่อมแซม/จัดจ้าง ปรับปรุง อาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้ครู บุคลากร และ นักเรียนได้รับความสะดวก คล่องตัวในการใช้ สาธารณูปโภคในการ ปฏิบัติงาน	- เพื่อจัดระบบ และวิธี ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ รวมถึงสนับสนุน ให้มีสถานที่ใน การทำงานที่ เหมาะสม - เพื่อสร้างความ ชื่นชม นิยม ศรัทธาและ ภาพลักษณ์ที่ดีให้ เกิดขึ้นกับองค์กร	๑๑๒,๐๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง และพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต (ค่าเช่า คอมพิวเตอร์ พร้อม ซ่อมแซม)	การบริหารจัดการ โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ ตอบสนองความต้องการ ของครูอาจารย์ส่งผลต่อ คุณภาพการศึกษาของ นักเรียน ให้นักเรียนมี ความเชื่อมั่นในตนเอง มี	- เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้ เพียงพอต่อการ เรียนการสอน - เพื่อให้นักเรียน สามารถใช้ เทคโนโลยีให้ เกิด ประสิทธิภาพ	๕๕๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		บุคลิกภาพที่ดีและใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้ดี และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นการศึกษาของ นักเรียน	จากการพัฒนา ระบบ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต										

๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น

#### โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันวิชาการ เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษ	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริม และ สนับสนุนให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตาม ศักยภาพ มีโอกาสได้ ลงมือปฏิบัติ เข้าแข่งขัน นักเรียนคนเก่งทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับต่าง ๆ พัฒนา ทักษะการสื่อสารและการ เรียนรู้ รู้จักการใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP มี ความสนใจที่จะ ศึกษาหาความรู้ และใช้สื่อและ อุปกรณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐					√			





ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ แข่งขัน ฟิสิกส์สัปดาห์ห้องเรียน พิเศษ	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มตามศักยภาพทั้ง ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี นำไปใช้ในเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้ ระดับสูงขึ้นใช้ใน ชีวิตประจำวันและ สามารถแข่งขันด้าน วิชาการได้ นักเรียนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ประสบการณ์ทางการ เรียนรู้ เรียนรู้เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอมใหม่ ๆ และนักเรียนได้รับ ประสบการณ์ใหม่ๆที่จะ นำมาใช้ในการพัฒนา พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้ และ ใช้สื่อและ อุปกรณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ มากขึ้น - เพื่อคัดเลือก ตัวแทนนักเรียน เข้าแข่งขัน นักเรียนคนเก่ง ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ใน ระดับต่าง ๆ	๘๐,๐๐๐					√			
๓	กิจกรรมที่ ๓ Science Show ม.ต้น	กิจกรรมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science	- เพื่อพัฒนา ทักษะการ	๑๕,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		Show) เป็นการแสดงเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์เรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องควบคู่กันไป โดยอาศัยวิธีการทดลอง สาธิต สร้างสถานการณ์ให้เห็นเด่นชัด โดยเน้นความตื่นเต้นเร้าใจ สนุกสนานเพลิดเพลิน กระตุ้นให้ผู้ชมเกิดความอยากรู้อยากเห็น จนนำไปสู่ความเข้าใจ หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถเชื่อมโยงเข้ากับเหตุการณ์หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ และยังเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ให้กับทั้งนักแสดงและผู้ชม	สื่อสาร วิทยาศาสตร์ (Science Communicati on) - เพื่อยกระดับ กระบวนการ ศึกษาวิชา วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ของ นักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ได้ มาตรฐานสากล									
๔	กิจกรรมที่ ๔ Science Show ม.ปลาย	กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) เป็นการแสดงเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์เรื่องใดเรื่อง	- เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารวิทยาศาสตร์ (Science	๓๕,๐๐๐	๑,๗๘๐	๓๓,๒๒๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		หนึ่ง หรือหลายเรื่องควบคู่ กันไป โดยอาศัยวิธีการ ทดลอง สาธิต สร้าง สถานการณ์ให้เห็นเด่นชัด โดยเน้นความตื่นตัวเร้าใจ สนุกสนานเพลิดเพลิน กระตุ้นให้ผู้ชมเกิดความ อยากรู้อยากเห็น จน นำไปสู่ความเข้าใจ หลักการและกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง สามารถ เชื่อมโยงเข้ากับเหตุการณ์ หรือกิจกรรมใน ชีวิตประจำวันได้ และยังเป็น อีกแนวทางหนึ่งที่จะ ช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ให้กับทั้ง นักแสดงและผู้ชม	Communication) - เพื่อยกระดับ กระบวนการ ศึกษาวิชา วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ของ นักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ได้ มาตรฐานสากล									
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม ความเป็นเลิศ	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มตามศักยภาพทั้ง ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้และใช้ สื่อและอุปกรณ์ ทางด้าน	๑๕๐,๐๐๐	๕๐,๙๕๖	๙๙,๐๔๔		√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		บุคลิกภาพที่ดีและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข										

๕. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๕.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

#### โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานธุรการ - สำนักงาน	การบริหารจัดการ โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ ตอบสนองความต้องการ ของครูอาจารย์ส่งผลต่อ คุณภาพการศึกษาของ นักเรียน	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ทำงาน - เพื่อจัดระบบ และวิธี ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มี เครื่องมือในการ ทำงานที่ เหมาะสม - เพื่อให้มี ระบบงาน สารสนเทศ และ การจัดการเรียน	๒๙๘,๔๐๐	๒,๔๕๐	๒๙๕,๙๕๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ										
๒	กิจกรรมที่ ๒ จ้างบุคลากร	การบริหารจัดการ โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ ตอบสนองความต้องการ ของครูอาจารย์ส่งผลต่อ คุณภาพการศึกษาของ นักเรียน และมีบุคลากร เพียงพอสำหรับการ ดำเนินงานของโครงการ	- เพื่อให้มี บุคลากร เพียงพอสำหรับ การดำเนินงาน ของโครงการ	๙๕๐,๐๐๐	๓๒,๒๙๕	๘๑๗,๗๐๕			√				
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานรับ นักเรียน	การบริหารจัดการ โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจต่อผลการ บริหารการจัดการศึกษา ของโครงการ SMGP	- เพื่อสร้างความ ชื่นชม นิยม ศรัทธาและ ภาพลักษณ์ที่ดี ให้เกิดขึ้นกับ องค์กร	๑๐,๐๐๐					√				

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าย วิทยาศาสตร์รวม เครือข่ายห้อง เรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม เครือข่าย ภาคใต้ตอนบน	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ประสบการณ์ทางการ เรียนรู้เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ มี ทักษะการอยู่ร่วมกันใน สังคม มีทักษะระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ใหม่ๆที่จะ นำมาใช้ในการพัฒนา พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนักเรียนมีความ เชื่อมั่นในตนเอง มี บุคลิกภาพที่ดีและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง ความสุข	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้และใช้ สื่อและอุปกรณ์ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ เกิดประโยชน์ มากขึ้น - เพื่อให้นักเรียนมี โอกาสพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้ รู้จักการใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างมี ความสุขและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๐,๐๐๐	๑๐๔,๑๘๐	๑๕,๘๒๐		√				



๖. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่า สาธารณูปโภค	การบริหารจัดการ โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE/SMGP เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับความสะดวก คล่องตัวในการใช้ สาธารณูปโภคในการ ปฏิบัติงาน	- เพื่อให้มีระบบ จัดการด้าน สาธารณูปโภคให้ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๒๕๙,๐๐๐	๒,๐๕๓.๕๗	๒๕๖,๙๔๖.๔๓		√					

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวัน วิทยาศาสตร์ ม.๑	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง และได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทางด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้ และ ใช้สื่อและ อุปกรณ์ทางด้าน	๓๖๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ภาษาอังกฤษ อีกทั้ง ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมี ทักษะทางการสื่อสาร และการเรียนรู้มากขึ้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ มากขึ้น - เพื่อให้นักเรียนมี โอกาสพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้ รู้จักการใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข และ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม										
	กิจกรรมที่ ๒ ค่า โครงการคณิตศาสตร์ ม.๒	โครงการพิเศษ SMTE /SMGP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาทางด้าน ทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การ ประเมินคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และทักษะด้าน ต่างๆ และนักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง และได้ แสดงออกถึงความรู้	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะศึกษา หาความรู้ และ ใช้สื่อและ อุปกรณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ มากขึ้น	๓๖๐,๐๐๐					√				



โครงการห้องเรียนพิเศษ The English Program/ Education HUB

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการห้องเรียนพิเศษ The English Program/ Education HUB

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น											
	๑.๑ ม.๓ โครงการ EP	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	- เพื่อจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๕,๔๘๐					√			
	๑.๒ ม.๖ โครงการ HUB	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	- เพื่อจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๙,๙๕๕					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
	๑.๓ ม.๔-๖ ยกระดับ ภาษาที่ ๓ (จีน-ญี่ปุ่น)	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้กับ นักเรียน และมีผลการ ทดสอบทางภาษาที่ ๓ เป็นไปตามเกณฑ์	- เพื่อจัดกิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้กับนักเรียน ภาษาที่ ๓	๕๙,๕๖๕								
	๑.๔ ม.๔-๖ ค่ายเตรียม สอบ สอวน.ปฏิบัติการเวที คณิตคิดเร็ว	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้กับ นักเรียน	- เพื่อจัดกิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้กับนักเรียน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๗๕,๐๐๐					√			
	กิจกรรมที่ ๒ ทดสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR, JLPT, HSK, สอวน. และเคมี นานาชาติ (ม.๑-ม.๖)	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ช่วยพัฒนาความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ ภาษาที่ ๓ และวิทยาศาสตร์ ให้มี มาตรฐานตรงกับเป้าหมาย ของโครงการฯ รวมทั้งเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียน ให้สูงขึ้น	- เพื่อวัดระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางด้าน ภาษาอังกฤษ ภาษาที่ ๓ คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ที่ เรียนในโครงการ EP/HUB	๑๒๐,๐๐๐					√			

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถศักยภาพ ด้านต่างๆ นำไปสู่ ความสำเร็จเข้าร่วม กิจกรรมประกวดแข่งขัน ทักษะต่างๆ ด้าน ภาษาอังกฤษและนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาให้แก่เด็กและ เยาวชนให้เป็นผู้มีทั้ง ความรู้ความสามารถเพื่อ สร้างโอกาสให้แก่เด็กและ เยาวชนได้แสดงศักยภาพ ทางภาษาอังกฤษ	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะฝึกฝน และพัฒนา ศักยภาพ ทางด้าน ภาษาอังกฤษ ของตนเองมาก ขึ้น - เพื่อคัดเลือก ตัวแทนนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะ ทางด้าน ภาษาอังกฤษใน ระดับต่างๆ	๓๕๐,๐๐๐	๒,๑๘๐	๓๔๗,๘๒๐		√				
๒	กิจกรรมที่ ๒ International Festivals	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ให้นักเรียนมีความกล้า แสดงออก สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จัก วางแผนในการทำงานเป็น ระบบ	- เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออก ตามศักยภาพ และความถนัด - เพื่อให้นักเรียน นำความรู้จาก ชั้นเรียนมา	๕๐,๐๐๐	๘,๓๐๐	๔๑,๗๐๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					หมายเหตุ
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	
			ประยุกต์ใช้นอก ห้องเรียน									
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน											
	๓.๑ ม.๑ Andaman Camp	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ให้ครูผู้สอนและนักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อให้เป็นครูและนักเรียน มีวิสัยทัศน์ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและ นำมาสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการ เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ ตรงจากการอยู่ร่วมกันกับ เพื่อนนักเรียนเป็นหมู่คณะ	- เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาและ สัมผัสแหล่ง เรียนรู้โดยใช้ ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ - เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่ง กันและกัน - เพื่อสร้างความ เข้าใจอันดี ระหว่าง ครูผู้สอนและ นักเรียนใน โครงการ	๔๙๘,๐๐๐					√			
	๓.๒ ม.๒ Integrated Camp	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ให้นักเรียนได้เกิดการ เรียนรู้จากสถานที่จริง เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ด้านภาษากับการศึกษา แหล่งเรียนรู้เหล่านั้น	- เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาและ สัมผัสแหล่ง เรียนรู้โดยบูรณา การกับทักษะทาง ภาษา	๖๗๐,๐๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		เสริมสร้างทักษะชีวิต และ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ทักษะ ชีวิตบนพื้นฐาน ของการมี คุณธรรม จริยธรรม										
๓.๓ ม.๓ ASEAN Nation Camp	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรม เพื่อให้ครูผู้สอนและ นักเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และมีวิสัยทัศน์ เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงและนำมาสู่การปฏิบัติ จริง ส่งเสริมนักเรียนให้ เกิดการเรียนรู้ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ อยู่ร่วมกันกับเพื่อน นักเรียนเป็นหมู่คณะ	- เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาและ สัมผัสแหล่ง เรียนรู้โดยใช้ ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ - เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่ง กันและกัน - เพื่อสร้างความ เข้าใจอันดี ระหว่าง ครูผู้สอนและ นักเรียนใน โครงการ	๑,๗๑๖,๐๐ ๐						√				
๓.๔ ม.๔ English Camp	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ เตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มี	- เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาและ สัมผัสแหล่ง เรียนรู้โดยใช้	๔๙๕,๐๐๐						√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ความสามารถทางภาษาที่ หลากหลาย เป็นการ สนับสนุนประเทศไทยให้ เป็นศูนย์กลางการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียนเพื่อ ระบบ ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการ เป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนา ในภูมิภาคอาเซียน	ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ - เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่ง กันและกัน - เพื่อสร้างความ เข้าใจอันดี ระหว่าง ครูผู้สอนและ นักเรียนใน โครงการ										
	๓.๕ ม.๕ Pavement to the Future	โครงการ ม.๕ มุ่งสู่ฝัน (ม. ๕ Pavement to the Future) เพื่อให้ผู้เรียนได้ รู้จักตนเอง มีการวาง แผนการเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้ตรง ตามความสามารถความ ถนัดและความสนใจของ ตนเอง	- เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียน - เพื่อให้นักเรียน สำรวจสนใจ ความถนัดและ ความสามารถ ของตนเอง และ แนวทาง การศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา	๔๙๐,๐๐๐					√				
	๓.๖ ม.๔ ค่ายสานสัมพันธ์ เงิน-ญี่ปุ่น	การจัดค่ายสานสัมพันธ์ (เงิน-ญี่ปุ่น) ให้กับนักเรียน	- เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม และ	๕๐,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		นับเป็นวิธีพัฒนาที่ได้ผลวิธี หนึ่งเพราะไม่เพียงแต่เพิ่ม ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศที่ ๓ ยัง ช่วยให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปต่อยอด ในการ เรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้ง ยังเสริมสร้างภาวะผู้นำ และสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องที่ เข้าร่วมกิจกรรม	จริยธรรมที่ดี ให้แก่นักเรียน - เพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะในการ อยู่ร่วมกับผู้อื่น และสามารถ นำไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิต ต่อไป									
๓.๗ ม.๔	ศึกษาเรียนรู้ เทคนิคปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ มีโอกาสได้ลงมือ ปฏิบัติ ใช้อุปกรณ์ทดลอง ใช้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่มีความ พร้อมและได้รับความรู้ จากอาจารย์ประจำ สาขาวิชาโดยตรง พร้อม ทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทาง	- นักเรียนมี ทักษะในการใช้ เครื่องมือที่ เกี่ยวข้องกับ เทคนิค ปฏิบัติการ พื้นฐานทาง ฟิสิกส์ เคมี และ ชีววิทยา	๘๑,๘๘๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		วิทยาศาสตร์และมีความ เป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง											
	๓.๘ ม.๖ ค่ายสร้างทักษะ ภาวะผู้นำ	ค่ายสร้างทักษะภาวะผู้นำ เพื่อเสริมสร้างความ เชื่อมั่น ความกล้า แสดงออก สร้างทักษะการ คิดอย่างสร้างสรรค์ การ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อ เตรียมความพร้อม ในการ ก้าวสู่สังคมที่กว้างขึ้น ต่อไป	- นักเรียนเกิด ทักษะในการ ปรับตัวในการ อยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ อย่างสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น	๕๘,๖๕๒					√				
	๓.๙ ค่ายเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรม ณ ประเทศ ออสเตรเลีย/ญี่ปุ่น/จีน/ เกาหลี/ อังกฤษ	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการ เรียนให้ห้องเรียนไปปรับ ใช้กับสถานการณ์จริง เพื่อ เป็นการฝึกทักษะ และ เตรียมความพร้อมในการ นำภาษาอังกฤษมาใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงการนำไปใช้ สถานการณ์จริง	- นักเรียนได้ เรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเหมือน/ ความแตกต่าง ระหว่าง วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม ของเจ้าของ	ไม่ใช้ งบประมาณ					√				
๔	กิจกรรมที่ ๔ One Day Trip												
	๔.๑ ม.๑ Science Trip	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เพื่อพัฒนา ความรู้และทักษะ กระบวนการทาง	๓๕,๐๐๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		สร้างโอกาส สร้าง ประสบการณ์และ ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์กร นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรของ โครงการฯ	วิทยาศาสตร์ของ นักเรียนใน โครงการ EP ให้ สูงขึ้น - เพื่อสร้างโอกาส ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ที่ หลากหลาย									
๔.๒ ม.๒ Dining Etiquette & Math Camp	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมบนโต๊ะอาหาร (Dining Etiquette) แบบ ตะวันตกและสามารถ นำไปใช้ได้ รวมทั้งมีความ เข้าใจเพิ่มขึ้นในเนื้อหา คณิตศาสตร์จากการ ปฏิบัติกิจกรรม	- นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมบน โต๊ะอาหาร (Dining Etiquette) และ สามารถนำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนได้ พัฒนาทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจใน รายวิชา คณิตศาสตร์	๘๗,๐๐๐						√			
๔.๓ ม.๓ Environment Trip	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ ให้นักเรียนมีความเข้าใจใน	- เพื่อพัฒนา คุณภาพของครู และนักเรียนใน	๘๐,๐๐๐						√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		ทักษะและกระบวนการใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น	โครงการ EP ให้ สูงขึ้น - เพื่อสร้าง โอกาสให้ นักเรียนได้ เรียนรู้ที่ หลากหลาย										
๔.๔ ม.๑-๒ ค่าย วัฒนธรรมเกาหลี	ค่ายวัฒนธรรมเกาหลี ให้กับนักเรียนที่เลือกเรียน วิชาภาษาเกาหลีนั้น นับเป็นวิธีพัฒนาที่ได้ผลวิธี หนึ่งเพราะไม่เพียงแต่เพิ่ม ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศที่ ๓ ยัง ช่วยให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปต่อยอด ในการ เรียนรู้วัฒนธรรมของชาว เกาหลีในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	- เพื่อพัฒนา ทักษะการ สื่อสารภาษา เกาหลี - เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ วัฒนธรรม เกาหลีจาก เจ้าของภาษา	๓๓,๙๖๐						√				

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน/หนังสือประกอบการเรียนการสอนและจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จำเป็นจะต้องเลือกใช้หนังสือเรียนให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความคาดหวังของผู้เรียนซึ่งบางรายวิชาหนังสือเรียนจำเป็นต้องใช้หนังสือจากต่างประเทศเพื่อให้เหมาะกับนักเรียน นอกจากนี้ครูผู้สอนเองก็จำเป็นต้องมีหนังสือ/ตำรา เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมเพื่อความความรู้ที่จำเป็นให้แก่นักเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเข้มข้นและครบถ้วนตามหลักสูตร	- เพื่อให้มีหนังสือ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา	๘๔๓,๘๒๒	๒๐,๘๐๐	๘๒๓,๐๒๒		√				

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน)	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	- เพื่อนำความรู้จากการไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในวิชาชีพ	๓๕๐,๐๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานจ้างบุคลากร	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อให้มีครูผู้เชี่ยวชาญเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน และมีบุคลากรเจ้าหน้าที่ดำเนินงานให้เพียงพอกับภาระงาน	- เพื่อให้มีครูผู้เชี่ยวชาญเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน - เพื่อให้มีบุคลากร - เจ้าหน้าที่ดำเนินงานให้เพียงพอกับภาระ	๕,๒๓๖,๘๘๖	๗๖๐,๓๙๖	๔,๔๗๖,๔๙๐		√				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			งานของโครงการ EP/HUB										

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

#### โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อ/ สิ่งพิมพ์/ประชาสัมพันธ์/ วารสารโครงการ EP/HUB	โครงการจัดทำสื่อ/ สิ่งพิมพ์/ประชาสัมพันธ์ โครงการ/วารสาร โครงการฯ ขึ้นเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารความก้าวหน้าใน การจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การจัดการศึกษาให้บุคคล ที่เกี่ยวข้องและสาธารณะ ได้ทราบอย่างกว้างขวาง ต่อไป	- เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการ ดำเนินงานของ โครงการ EP/HUB - เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ผลงานของ นักเรียนโครงการ EP/HUB	๒๐,๐๐๐					√			

๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สาธารณูปโภค	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ เตรียมความพร้อมด้าน สาธารณูปโภคของ โครงการ EP/HUB มีทั้ง ระบบไฟฟ้า น้ำประปา สัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงเครื่องถ่ายเอกสาร สำหรับจัดทำเอกสารที่ใช้ ในการเรียนการสอนและ โทรศัพท์สำนักงานในการ ติดต่อประสานงานโดยตรง กับหน่วยงานภายนอก ช่วยให้การดำเนินงานของ โครงการ เป็นไปได้อย่าง ราบรื่นและมีประสิทธิภาพ สูงสุด	- เพื่อให้มีความ พร้อมในด้าน สาธารณูปโภคที่ จำเป็น	๓๒๖,๐๐๐	๓,๙๐๔.๑๐	๓๑๘,๐๙๕.๙๐		√					
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานธุรการ สำนักงาน	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จัดกิจกรรมเพื่อ มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกพร้อม สำหรับการจัดการเรียน	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ทำงาน  - เพื่อจัดระบบ และวิธี	๒๕,๐๐๐	๒,๔๕๐	๒๒,๕๕๐		√					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		การ และมีข้อมูล สารสนเทศที่เพียงพอและ เหมาะสม สามารถ นำไปใช้ในการบริหาร จัดการได้	ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มี เครื่องมือในการ ทำงาน ที่เหมาะสม - เพื่อให้มี ระบบงาน สารสนเทศ และ การจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ										
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ จัด จ้าง สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การเรียนการสอน	การบริหารจัดการทุกๆ ด้านจำเป็นต้องมีสื่อการ เรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการ บริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียน การสอนและการจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ตลอดจนจะช่วย พัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โครงการ EP/HUB โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรม	- เพื่อให้มีสื่อ และอุปกรณ์การ เรียนเพียงพอกับ ผู้เรียนทุกคน	๑๕๐,๐๐๐	๔๗,๑๓๐	๑๐๒,๘๗๐		√					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		ราชได้ตระหนักในเหตุผล ดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ/ ครุภัณฑ์/อุปกรณ์การเรียน การสอนขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง รวดเร็วและก้าวหน้า ความก้าวหน้าของโลกใน ปัจจุบันและเพื่อให้ครูมีสื่อ ที่ทันสมัยใช้ประกอบการ เรียนการสอน										

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งาน ซ่อมแซม/จัดจ้าง ปรับปรุง อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/HUB จึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียม ความพร้อมให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนของโครงการ EP/HUB มีความทันสมัย เป็นสถานที่เอื้อต่อการ เรียนเรียนการสอน รวมถึง ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	- เพื่อให้มี ห้องเรียน/ อาคารเรียนที่ เอื้อต่อการเรียน การสอน  - เพื่อให้มี ครุภัณฑ์เพียงพอ และสภาพดีพร้อม สำหรับการใช้งาน	๔๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐		√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		และสำนักงาน อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานอยู่ ตลอดเวลา จึงจำเป็นต้อง ได้รับการปรับปรุงหรือ ซ่อมแซม เพื่อให้การเรียน การสอน การทำงาน เป็นไปได้อย่างราบรื่นและ มีประสิทธิภาพสูงสุด											
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบ ICT	การบริหารจัดการทุกๆ ด้านจำเป็นต้องมีสื่อการ เรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการ บริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียน การสอนและการจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ตลอดจนจะช่วย พัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โครงการ EP/HUB โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรม ราชได้ตระหนักในเหตุผล ดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบ ICT ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้	- เพื่อให้มีสื่อ และอุปกรณ์การ เรียนเพียงพอกับ ผู้เรียนทุกคน	๗๒๐,๐๐๐				√					



โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน CP

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน CP

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

### โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้HSK	โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน CP จึงจัดให้มี การเรียนรู้การวัดระดับ ภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK นานาชาติ เพื่อช่วย พัฒนาความสามารถทาง ภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่ ๓ ให้มีมาตรฐานตรงกับ เป้าหมายของโครงการ ห้องเรียนภาษาจีน รวมทั้ง เพิ่มประสิทธิภาพในการ เรียนให้สูงขึ้น	- เพื่อจัด กิจกรรมเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะภาษาจีน ให้กับนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔๐๙ - เพื่อจัดกิจกรรม เรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะภาษาจีน ให้กับนักเรียน ระดับชั้น	๑๐๒,๖๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
			มัธยมศึกษาปีที่ ๕๐๙										
๒	กิจกรรมที่ ๒ ทดสอบวัด ระดับทางวิชาการHSK	โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน CP จึงจัดให้มี การเรียนรู้การวัดระดับ ภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK นานาชาติ เพื่อช่วย พัฒนาความสามารถทาง ภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่ ๓ ให้มีมาตรฐานตรงกับ เป้าหมายของโครงการ ห้องเรียนภาษาจีน รวมทั้ง เพิ่มประสิทธิภาพในการ เรียนให้สูงขึ้น	- นักเรียนใน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕๐๙ ร้อยละ ๘๐ สอบผ่าน การวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ ๒ - นักเรียนใน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕๐๙ ร้อยละ ๗๐ สอบผ่านการวัด ระดับความรู้ ภาษาจีน HSK ระดับ ๓	๙๘,๖๘๐					√				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันตรุษจีน	โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน CP เพื่อมุ่ง สอดแทรกความรู้ ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ลงใน กิจกรรมเฉลิมฉลองการ สังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ	- เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออก ตามศักยภาพ และความถนัด  - เพื่อให้นักเรียน นำความรู้จากชั้น เรียนมา ประยุกต์ใช้นอก ห้องเรียน	๓๐,๐๐๐					√			

๒. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น

#### โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ แข่งขัน ทักษะภาษาจีน	โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน CP เพื่อพัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จเข้าร่วม กิจกรรมประกวดแข่งขัน ทักษะต่างๆ ด้านภาษาจีน	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะฝึกฝน และพัฒนา ศักยภาพ	๒๐,๘๒๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางภาษาจีน โดยจัดทำโครงการแข่งขันทักษะภาษาจีนขึ้น	ทางด้านภาษาจีนของตนเองมากขึ้น - เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางด้านภาษาจีนในระดับต่างๆ									
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายน้องที่ศิลปินจีน	การจัดค่ายน้องที่ศิลปินจีนให้กับนักเรียน นับเป็นวิธีพัฒนาที่ได้ผลวิธีหนึ่ง เพราะไม่เพียงแต่เพิ่มความสามารถด้านภาษาจีนยังช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเสริมสร้างภาวะผู้นำและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้องที่เข้าร่วมโครงการ	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีให้แก่นักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป	๓๕,๓๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน CP จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการ เรียนให้ห้องเรียนไปปรับ ใช้กับสถานการณ์จริง เพื่อ เป็นการฝึกทักษะ และ เตรียมความพร้อมในการ นำภาษาจีน มาใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงการนำไปใช้ สถานการณ์จริง	- เพื่อพัฒนา คุณภาพของ นักเรียนใน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีนให้ สูงขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ					√			

๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดจ้าง สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์การเรียนการสอน	โครงการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์การเรียนการสอนขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างรวดเร็วและก้าวหน้า ความก้าวหน้าของโลกในปัจจุบันและเพื่อให้ครูมีสื่อที่ทันสมัยใช้ประกอบการเรียนการสอน	- เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับนักเรียนทุกคน - เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนมีประสิทธิภาพ	๘๘,๔๙๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานจ้างบุคลากรจีน	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน CP จัดกิจกรรมเพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนตรงตามลักษณะงานและหน้าที่อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	- เพื่อให้มีครูผู้เชี่ยวชาญเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน	๑๐๘,๐๐๐					√			

๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าย พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาจีนกับครูเจ้าของ ภาษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน CP ตระหนักถึง ความสำคัญของการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตรพหุภาษา เพื่อ เตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มี ความสามารถทางภาษาที่ หลากหลาย เป็นการ สนับสนุนประเทศไทยให้ เป็นศูนย์กลางการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียนเพื่อ ระบบ ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการ เป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนา ในภูมิภาคอาเซียน	- เพื่อพัฒนา คุณภาพของครู และนักเรียนใน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีนให้ สูงขึ้น - เพื่อสร้างโอกาส ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ที่ หลากหลาย						√			

# โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น JP

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูล วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น JP

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันทะนะบะตะ	โครงการห้องพิเศษ JP เล็งเห็นถึงแนวทางการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านภาษาญี่ปุ่น ที่จะให้ ผู้เรียนสามารถจัดการ ตนเองและจัดระบบและ กระบวนการทำงานของ ตนร่วมกับผู้อื่นโดยการ ทำงานเป็นทีมเป็นพลเมือง ที่ดีและมีคุณธรรม ควบคู่ กับการใช้ความรู้ ความสามารถในการ สื่อสารภาษาญี่ปุ่นมา จัดทำกิจกรรม วันทานา	- เพื่อให้นักเรียน ได้แสดง ศักยภาพและ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น - เพื่อให้นักเรียน สามารถจัดระบบ และกระบวนการ ทำงานของตน ร่วมกับผู้อื่นโดย การทำงานเป็น ทีม	๕,๐๐๐					√			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ						
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ	
		บาทะ เพื่อบูรณาการ ภาษา วัฒนธรรมและการ ทำงานเป็นทีมด้วยวิธีการ จัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ที่ เกี่ยวกับวัฒนธรรมของ ประเทศญี่ปุ่นและมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น											
๒	กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความ พร้อมสอบวัดระดับทาง ภาษาญี่ปุ่น	โครงการห้องพิเศษ JP มี ความต้องการที่จะพัฒนา ทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่น ให้แก่ผู้เรียนโดยจัดให้มี การสอบวัดระดับใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดังนั้น เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อมในการ สอบวัดระดับทาง ภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัดระดับ ทางด้านภาษาญี่ปุ่นตาม มาตรฐานสากล จึงจัดให้มี เตรียมความพร้อมสอบวัด ระดับทางภาษาญี่ปุ่นขึ้น	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีการ พัฒนาศักยภาพ ทางด้าน ภาษาญี่ปุ่นของ ตนเองมากขึ้น - เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสอบผ่าน การวัดระดับ ภาษาญี่ปุ่นใน ระดับการสอบได้	๗,๑๑๐					√				

โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าย ภาษาญี่ปุ่นสู่ชุมชน	โครงการห้องพิเศษ JP ได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ข้างต้น จึงได้ดำเนินการให้ มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพหุภาษา เพื่อ เตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มี ความสามารถทางภาษาที่ หลากหลาย เป็นการ สนับสนุนประเทศไทยให้ เป็นศูนย์กลางการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียนเพื่อ ระบบ ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการ เป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนา ในภูมิภาคอาเซียน	- เพื่อพัฒนา คุณภาพของครู และนักเรียนใน โครงการห้อง พิเศษด้าน ภาษาญี่ปุ่น ให้ สูงขึ้น - เพื่อสร้างโอกาส ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ที่ หลากหลาย	๙๙,๔๕๐					√			



๓. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ แข่งขัน ทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่น	โครงการห้องพิเศษ JP จัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถศักยภาพ ด้านต่างๆ นำไปสู่ ความสำเร็จเข้าร่วม กิจกรรมประกวดแข่งขัน ทักษะต่างๆ ด้าน ภาษาญี่ปุ่น และนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาให้แก่เด็กและ เยาวชนให้เป็นผู้มีทั้ง ความรู้ความสามารถเพื่อ สร้างโอกาสให้แก่เด็กและ เยาวชนได้แสดงศักยภาพ ทางภาษาญี่ปุ่น	- เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ นักเรียนมีความ สนใจที่จะฝึกฝน และพัฒนา ศักยภาพ ทางด้าน ภาษาญี่ปุ่นของ ตนเองมากขึ้น  - เพื่อคัดเลือก ตัวแทนนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะ ทางด้าน ภาษาญี่ปุ่นใน ระดับต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐					√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายน้องพี่ ศิลป์ญี่ปุ่น	ค่ายน้องพี่ศิลป์ญี่ปุ่น เป็น กิจกรรมบูรณาการ ภาษา วัฒนธรรมและการทำงาน เป็นทีมด้วยวิธีการจัดการ	- เพื่อให้นักเรียน ได้แสดง ศักยภาพและ เข้าร่วมกิจกรรม	๖๙,๘๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
		<p>อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของประเทศ ญี่ปุ่น โดยนักเรียนจะได้ เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบประเพณี และวินัย ตามแบบของชาวญี่ปุ่น ผ่านกิจกรรมที่จัดให้ นักเรียน เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับ ประเทศญี่ปุ่นและมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น</p>	ด้านภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น									
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภาคใต้ตอนบน	โครงการห้องพิเศษ JP จัด กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ แสดงศักยภาพและเข้า ร่วมกิจกรรมด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น บูรณาการ ภาษา วัฒนธรรมและการทำงาน เป็นทีมด้วยวิธีการจัดการ อย่างเป็นระบบ	- เพื่อให้นักเรียน ได้แสดง ศักยภาพและ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	๑๐,๐๐๐					√			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น	โครงการห้องพิเศษ JP จัด กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมี ความตระหนักถึง ความสำคัญ มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น ส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ ทางด้านทักษะภาษาญี่ปุ่น อย่างเต็มตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้ไป ปรับใช้ในสถานการณ์จริง ได้อย่างเหมาะสม และ นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมนอก ห้องเรียน ประสบการณ์ ทางการเรียนรู้ เรียนรู้ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ใหม่ๆ มีทักษะการอยู่ ร่วมกันในสังคม มีทักษะ ระเบียบวินัยและ ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายได้	- เพื่อพัฒนา คุณภาพของ นักเรียนใน โครงการห้อง พิเศษด้าน ภาษาญี่ปุ่นให้ สูงขึ้น	๓๒๒,๐๐๐					√			

๔. กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ					
							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยกเลิก	สรุปผล	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัด จ้าง สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การเรียนการสอน	โครงการห้องพิเศษ JP จัด กิจกรรมเพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการ สอน ครุภัณฑ์เพียงพอ ตลอดปีการศึกษา และมี การเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	- เพื่ออำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียน การสอนอย่าง เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ - เพื่อจัดเตรียม สื่อการเรียนการ สอนเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา	๔๙,๔๕๐					√			