



แผน การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
เรื่อง นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งองค์กรรวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาคีรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลและกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

๑. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทบทวนกระบวนการทำงานและกำหนดกรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ

๒. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

๓. การรับสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้จัดทำขั้นตอนและประกาศทางเว็บไซต์พร้อมติดป้าย ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน

๔. การย้ายของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๕. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๖ การพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตรตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถทักษะ และสมรรถนะที่เป็นไปตาม ตำแหน่งแต่ละประเภท

๗. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๘. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน และให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัดทุกคนถือปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสง่า นาวารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ประจำปี พ.ศ. 2567

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศ รายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา ประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/หน้าที่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าที่รัฐต้องจัดฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียน

ร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ดัชนีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสงค์ของตนเอง เน้นความพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นภาวะครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้านและเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้านของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

องค์กรคุณภาพ (เก่ง) ได้แก่

1. คุณภาพผู้เรียน
2. คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างคนดี (ดี) ได้แก่ 1. หลักสูตร 2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีสุข (มีสุข) ได้แก่ 1. สุขภาพกายและสุขภาพจิต 2. ความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความช่วยเหลือเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันเด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สสำรวจรายการประเมิน รายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะนำและการชี้แนะ (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะนำแนวแก่นำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะนำนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียนวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ.2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่ดีที่สุดในภาคใต้ (ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและเป็นเลิศตามศักยภาพ)

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน เข้าถึงและได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่สนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสร้างความรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
4. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงและการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบการพัฒนาการศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (Values)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทำงานเคียงข้างโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกย่องคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

1. ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข เรียนรู้อย่างมีความสุข “วิถีไทย วิถีถิ่น วิถีนวัตกรรม”

- 1.1 ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 1.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “นครแห่งอารยธรรม” และพัฒนาหลักสูตร นครศรีธรรมราชศึกษา สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.3 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 1.4 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 1.5 จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 2.3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะที่จำเป็น
- 2.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษานำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

3. โรงเรียนแห่งความสุข สะอาดและปลอดภัย

- 3.1 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสุข
- 3.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ (OBEC Safety Center)

4. โรงเรียนคุณภาพยุคใหม่

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 4.2 ปรับกระบวนการบริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ให้ทันสมัย หลากหลายและมีส่วนร่วม

4.3 จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.4 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกระบวนการร่วมพัฒนา

4.5 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร

4.6 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4.7 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.8 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

5.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมในการบริหารการศึกษา และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร 9 กลุ่ม 1 หน่วย

5.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5.4 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารการศึกษา

5. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชเป็นโรงเรียนคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนา

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีทักษะทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมสู่การจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นจุดเน้นเทียบเคียงมาตรฐานสากลและหลักสูตรท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐานและเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในที่เอื้อต่อการใช้ระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. มีหลักสูตรที่เป็นจุดเน้นเทียบเคียงมาตรฐานสากลและหลักสูตรท้องถิ่น
5. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานในการบริหารจัดการและมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ
6. มีแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียน

วิสัยทัศน์ : ภายในปี 2568 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชเป็นโรงเรียนคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์แผนงาน
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย	1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีทักษะทางวิชาชีพ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมสู่การจัดการและการจัดการเรียนรู้	3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในที่เอื้อต่อการใช้ระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนเรียนรู้
4. พัฒนาหลักสูตรที่เป็นจุดเน้นเทียบเคียงมาตรฐานสากลและหลักสูตรท้องถิ่น	4. มีหลักสูตรที่เป็นจุดเน้นเทียบเคียงมาตรฐานสากลและหลักสูตรท้องถิ่น	4. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐานและเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ	5. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานในการบริหารจัดการและมีเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ	5. ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	6. มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	6. เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

**6. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. ภาพความสำเร็จโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช โรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass standard school)

คุณภาพนักเรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลงานและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีคุณธรรม รักความเป็นไทย รักษ์ความเป็นท้องถิ่น ใส่ใจในการร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณภาพครู

มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อองค์กร มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพเต็มกำลัง ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล

คุณภาพผู้บริหาร

เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

คุณภาพโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของประชาสังคม

คุณภาพผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล

มาตรฐานสากลด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ในนานาชาติได้
5. นักเรียนใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดี
6. นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ
7. นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
8. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
9. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
10. นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ
11. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) รู้จักตีความสร้างสื่อในการพัฒนา
การคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น
12. นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
13. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
14. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับสภาวะการณ์ที่มีความซับซ้อน
15. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ
16. นักเรียนมีความสามารถระบุประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนได้
17. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ และปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานสากลด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)
5. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ การลงมือปฏิบัติและสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของโรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)

มาตรฐานสากลด้านที่ 3 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

3.1 ด้านคุณภาพบุคลากร

คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
5. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้บริหารที่จัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้อง TQA
3. ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
4. ร้อยละของผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
5. ร้อยละของผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ

คุณภาพของครู

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
2. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

3. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ
6. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูด้านวิชาการที่ผ่านการประเมินความเชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับชาติ
2. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
3. อัตราการเพิ่มของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
4. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ

3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ
5. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว โดยสามารถกำหนดอัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา
6. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความคล่องตัวและจำเป็น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว ในการกำหนดอัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนาร้อยละของโรงเรียนที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (ปฐมวัย 25 คน : 1 ห้อง ประถมศึกษา 30 คน : 1 ห้อง มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง) โดยมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูต่อ 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน ภาระงานสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ
3. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน

4. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi-Media Classroom) ห้องทดลองห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว
6. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัย เป็นไปตามเกณฑ์
3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ร้อยละของครู / นักเรียน ที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ
5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสมด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
2. ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. ร้อยละของครู/นักเรียน ที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น ทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ

3.5 ด้านการวิจัยและการพัฒนา

เป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

8. ตาราง 2 สรุปงบประมาณ การดำเนินงาน /โครงการ /กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

งาน /โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ			
โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ							
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน กัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปี 2567	(360,000)				(360,000)	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นางสาวพิมพ์พา
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และบุคคล	76,000				76,000	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นายวรวิทย์ นางอรัญญา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปี การศึกษา 2567				(50,000) เงินระดม ทรัพยากร	(50,000)	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นางอรัญญา
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางาน บริหารสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	51,000				51,000	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นางอรัญญา
กิจกรรมที่ 5 สัมมนา บุคลากรกลุ่มบริหารงาน บุคคล	25,000				25,000	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นางอรัญญา
กิจกรรมที่ 6 พัฒนางาน บริหารสำนักงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	38,700				38,700	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นางเสาวลักษณ์
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและ ปรับปรุงงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	38,100				38,100	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นายวรวิทย์
กิจกรรมที่ 8 พัฒนางาน ข้อมูลสารสนเทศ	10,000				10,000	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นางสาวเบญจพร
กิจกรรมที่ 9 พัฒนางาน ควบคุมภายใน	13,700				13,700	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นางสาวขวัญกมล
กิจกรรมที่ 10 พัฒนางาน นโยบายและแผนงาน	43,697				43,697	1 ต.ค. 2566 ถึง	นางสุจินันท์

งาน /โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ			
						30 ก.ย. 2567	
กิจกรรมที่ 11 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2567	60,000				60,000	1 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นางสุรีพร
รวมเงิน	356,197				356,197		

หมายเหตุ ตัวเลขที่อยู่ในวงเล็บ ไม่นำมาคิดรวมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อทำแผนปฏิบัติการ

**ตาราง 3 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล**

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ	
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปี 2567	นางสาวพิมพ์พา
		1.1 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	
		1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในการ	
		1.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
		1.4 อบรม สัมมนาบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว การเตรียมความพร้อมการในการปฏิบัติงานยุคไทยแลนด์ 4.0	
		1.5 อบรม พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรครู	
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	นางอรัญญา นายวรวิฑูมิ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	นางอรัญญา		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางอรัญญา		
กิจกรรมที่ 5 สัมมนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางอรัญญา		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางเสาวลักษณ์		
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและปรับปรุงงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	นายวรวิฑูมิ		

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานสารสนเทศ	นางสาวเบญจพร
		กิจกรรมที่ 9 พัฒนางานควบคุมภายใน	นางสาวขวัญกมล
		กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	นางสุจินต์
		กิจกรรมที่ 11 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	นางสุรีพร

ตาราง 4 กลยุทธ์แผนงาน/โครงการกับมาตรฐานการศึกษา สมศ.
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร ข้อที่	กลยุทธ์ แผนงาน ข้อที่	โครงการ	มาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่
โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ				
2	2	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปี 2567	2	2.2, 2.4
2	2	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงาน งบประมาณและบุคคล	2	2.2, 2.4
2	2	กิจกรรมเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	2	2.2
2	2	กิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	2	2.2, 2.4, 2.5
2	2	กิจกรรมสัมมนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	2	2.2, 2.4
2	2	กิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	2	2.2, 2.4, 2.5
2	2	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	2	2.2, 2.4
2	2	กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ	2	2.2, 2.4
2	2	กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	2	2.2, 2.4
2	2	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	2	2.1 - 2.6
2	2	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ประจำปี 2567	2	2.2, 2.4

ตาราง 5 งาน/โครงการ สนองนโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	นโยบายสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	10.พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ		
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช ประจำปี 2567	(360,000)	นางสาวพิมพ์พา
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรกลุ่ม บริหารงานงบประมาณและบุคคล	76,000	นางอรุณญา นายวรวิทย์
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี การศึกษา 2567	(50,000)	นางอรุณญา
		กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานบริหารสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	51,000	นางอรุณญา
		กิจกรรมที่ 5 สัมมนาบุคลากรกลุ่ม บริหารงานบุคคล	25,000	นางอรุณญา
		กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานบริหารสำนักงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	38,700	นางเสาวลักษณ์
		กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและปรับปรุงงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ	38,100	นายวรวิทย์
		กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานสารสนเทศ	10,000	นางสาวเบญจพร
		กิจกรรมที่ 9 พัฒนางานควบคุมภายใน	13,700	นางสาวขวัญกมล
		กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	43,697	นางสุจินันท์
กิจกรรมที่ 11 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2567	60,000	นางสุรีพร		

9. ปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

เดือน	วันที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ต.ค. 2566	1-31	เสนอโครงการ/กิจกรรม	นายทรงพร ทองนวล
		ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน	นายทรงพร ทองนวล นางอรัญญา สั่งเส้ง
		จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	นายทรงพร ทองนวล นางอรัญญา สั่งเส้ง
		จัดทำรายงานขอซื้อ - ขอจ้าง	นางอรัญญา สั่งเส้ง นางเสาวลักษณ์ กรรชณะกาญจน์
		ขอสนับสนุนเงินอื่นๆ เพื่อพัฒนาห้องสำนักงาน	นางอรัญญา สั่งเส้ง นางเสาวลักษณ์ กรรชณะกาญจน์
พ.ย. 2566	1-30	จัดทำคู่มือกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	นายทรงพร ทองนวล
		จัดทำกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปี 2567	นางสาวพิมพ์ภา แก้วจำนงค์และคณะ
		จัดทำกิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	นายวรวิฑูรี ฐาปนภาคย์ นางอรัญญา สั่งเส้ง นางฐายิกา บัวผัน
		จัดทำกิจกรรมเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	นางอรัญญา สั่งเส้งและคณะ
		จัดทำกิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางอรัญญา สั่งเส้งและคณะ
		จัดทำกิจกรรมสัมมนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางอรัญญา สั่งเส้งและคณะ
		จัดทำกิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางเสาวลักษณ์ กรรชณะกาญจน์ นายวรวิฑูรี ฐาปนภาคย์
		จัดทำกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	นายวรวิฑูรี ฐาปนภาคย์
		จัดทำกิจกรรมพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวเบญจพร ย่านาวารี
		จัดทำกิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	นางขวัญกมล จันทระคุณ
		จัดทำกิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	นางสุจินันท์ ศรีเมือง
		จัดทำกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	นางสุรีพร ทองนุ่น
		จัดทำกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรครู	นายธเนศ หาญใจ

เดือน	วันที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ธ.ค. 2566 - พ.ค. 2567	10-31	ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปี 2567	นางสาวพิมพ์า แก้วจำนงค์และคณะ
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์ นางอรัญญา สั้งเส้ง นางฐายิกา บัวผัน
		ดำเนินงานกิจกรรมเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	นางอรัญญา สั้งเส้งและคณะ
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางอรัญญา สั้งเส้งและคณะ
		ดำเนินงานกิจกรรมสัมมนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางอรัญญา สั้งเส้งและคณะ
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางเสาวลักษณ์ กรรชณะกาญจน์ นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานการเงินบัญชีและพัสดุ	นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวเบญจพร ย่านวารีย์
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	นางขวัญกมล จันทระคุณ
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	นางสุจินันท์ ศรีเมือง
		ดำเนินงานกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรครู	นายธเนศ หาญใจ

เดือน	วันที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
มิ.ย. 2567 - ก.ย. 2567	1-30	ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปี 2567 (ต่อ)	นางสาวพิมพ์า แก้วจำนงค์และคณะ
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล (ต่อ)	นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์ นางอรัญญา สั้งเส้ง นางฐายิกา บัวผัน
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)	นางอรัญญา สั้งเส้งและคณะ
		ดำเนินงานกิจกรรมสัมมนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)	นางอรัญญา สั้งเส้งและคณะ
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)	นางเสาวลักษณ์ กรรชณะกาญจน์ นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์

เดือน	วันที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานการเงิน บัญชีและพัสดุ (ต่อ)	นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ (ต่อ)	นางเบญจพร ย่านาวารี
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน (ต่อ)	นางขวัญกมล จันทระคุณ
		ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน (ต่อ)	นางสุจินันท์ ศรีเมือง
		ดำเนินงานกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	นางสุรียพร ทองนุ่น
ก.ย. 2567	1-15	ประเมินผล/รายงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปี 2567	นางสาวพิมพ์า แก้วจางงค์ และคณะ
		ประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์ นางอรัญญา สั้งเส็ง นางฐาธิกา บัวผัน
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมเขตชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	นางอรัญญา สั้งเส็งและคณะ
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางอรัญญา สั้งเส็งและคณะ
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมพัฒนางานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางเสาวลักษณ์ กรรณะกาญจน์ นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ	นางเบญจพร ย่านาวารี
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	นางขวัญกมล จันทระคุณ
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	นางสุจินันท์ ศรีเมือง
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	นางสุรียพร ทองนุ่น
		ประเมินผล/รายงานกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรครู	นายธเนศ หาญใจ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ที่ 168/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ประจำปี 2567

ด้วยโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช กำหนดให้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้นเพื่อให้คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล ประจำปี 2567 เป็นคู่มือปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา วินิจฉัย สั่งการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นายสง่า นาวารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวัชรินทร์ ธรรมชาติ	รองผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	รองประธานกรรมการ
3. นายเรืองศักดิ์ สุพงษ์วิบูลพันธ์	รองผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
4. นายศรชัย โชติ	รองผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5. นางวันดี แป้นสุข ฮอฟสตาด	รองผอ.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
6. นางสุรีพร ทองนุ่น	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสุจินันท์ ศรีเมือง	รองหัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะทำงาน มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูล กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จในการพัฒนา จัดทำนโยบายแนวทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล ประกอบด้วย

1. นายวัชรินทร์ ธรรมชาติ	รองผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	หัวหน้าคณะทำงาน
2. นายทรงพร ทองนวล	หัวหน้าแผนงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	คณะทำงาน
3. นางอรัญญา สังเส้ง	แผนงานบุคคล	คณะทำงาน
4. นายวรวิทย์ ฐาปนภาคย์	แผนงานงบประมาณ	คณะทำงาน
5. นางสาวเบญจพร ย่านาวารี	แผนงานสารสนเทศ	คณะทำงาน
6. นางสาวพิมพ์ภา แก้วจำนงค์	แผนงานพัฒนาบุคลากร	คณะทำงาน
7. นางขวัญกมล จันทระคุณ	แผนงานนิเทศภายใน	คณะทำงาน
8. นางสุจินันท์ ศรีเมือง	แผนงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
9. นางจินดา วัชรภาพ	เจ้าหน้าที่งานบุคคล	คณะทำงาน

3. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องและจัดพิมพ์คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล ประจำปี 2567 ให้แล้วเสร็จเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ประกอบด้วย

1. นายทรงพร ทองนวล	หัวหน้าแผนงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	หัวหน้าคณะทำงาน
2. นางอรุณญา สังข์เส็ง	แผนงานบุคคล	คณะทำงาน
3. นางสาวลัทธินันท์ กรรชนะกาญจน์	แผนงานงบประมาณ	คณะทำงาน
4. นางสาวเบญจพร ย่านาวารี	แผนงานสารสนเทศ	คณะทำงาน
5. นางสาวพิมพ์ภา แก้วจำนงค์	แผนงานพัฒนากุศลกร	คณะทำงาน
6. นางขวัญกมล จันทระคุณ	แผนงานนิเทศภายใน	คณะทำงาน
7. นางสุจินันท์ ศรีเมือง	แผนงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
8. นางเจตนา พิศบุญ	แผนงานโรงเรียน	คณะทำงาน
9. นางจินดา วัชรภาพ	เจ้าหน้าที่ตรวจเอกสาร	คณะทำงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้งานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 8 มกราคม 2567



(นายสง่า นาวารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช