



# รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ประจำปีงบประมาณ 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



**รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล**

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				งบประมาณที่ใช้
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการครอบครัวพอเพียง	๑.๑ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ ประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				งบประมาณที่ใช้
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ เรียนรู้ และปฏิบัติงานตาม หน้าที่ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	<p>๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม</p>	ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐาน	ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้ และปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				งบประมาณที่ใช้
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
<p>๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต สถานศึกษาหลักสูตร ป้องกัน การทุจริตใน สถานศึกษา</p>	<p>๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/ หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา</p> <p>๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ</p> <p>๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากร ทาง การศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจและ ประยุกต์ใช้ ในการ ปฏิบัติงานและดำเนิน ชีวิต ได้</p>	<p>๑. มีการจัดทำหลักสูตร การ ป้องกัน และปราบปราม การ ทุจริตในสถานศึกษา</p>	<p>๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				งบประมาณที่ใช้
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต	<p>๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๔.๒ รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงาน หรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่น ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา</p>	ร้อยละ ๘๐ ของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจและ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตได้	สถานศึกษาส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ สุจริต และการต่อต้านการทุจริต	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ

#### ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

#### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				งบประมาณที่ใช้
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
<p>๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้าง ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี</p> <p>- กิจกรรม การประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูล และการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน</p> <p>๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากร ทางด้านสื่อสารมวลชนให้มี ความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน</p> <p>๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>สถานศึกษามีทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน</p>	<p>มีการจัดทำ ITA Online ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				งบประมาณที่ใช้
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนในการ ติดตามตรวจสอบการทุจริต หรือ ประพฤติมิชอบ มีการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ในเว็บไซต์ของ โรงเรียน ได้จัดทำช่องทางแจ้ง ข้อมูลหรือร้องเรียนหลาย ช่องทาง เช่น ทาง เว็บไซต์ ของโรงเรียน / Facebook / Line / จดหมาย หรือ ร้องเรียน ด้วยตนเอง )	<p>๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพ ปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวก หลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกัน ความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงาน หรือ ข้อมูลนั้น</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึง ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบ แทน</p> <p>๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการ</p>	<p>๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของภาค ประชาชนใน การติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือ ประพฤติ มิชอบ</p> <p>๒.สถานศึกษาเปิดช่องทาง ใน การแจ้งข้อมูลหรือ ร้องเรียน หลายช่องทาง</p>	<p>สถานศึกษาได้ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนใน การติดตามตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติ มิชอบ และได้จัดทำ ช่องทางแจ้ง ข้อมูลหรือ ร้องเรียน หลายช่องทาง</p>	<p>๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)</p>	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				งบประมาณที่ใช้
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา - งานบริหารงบประมาณ	๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้น การมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วน ๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตาม กลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	การดำเนินการบริหาร งบประมาณถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กำหนด	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ

### ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ต่อเนื่อง



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใส และเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ ระบบคุณธรรม	๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคลและ งบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความรับผิดชอบ ๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ และ ถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง ๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจ ใน การปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริต	มีการบริหารงานบุคคลและงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและ ความรับผิดชอบ มีการ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้ อำนาจใน การปฏิบัติงานด้านการ <b>ป้องกันและ ปราบปราม การ ทุจริต</b>	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	ได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร้อยละ ๘๐	มีการสร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๓. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการองค์กร ITA Online ปี ๒๕๖๖	๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม	สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และมีการเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม ร้อยละ ๘๐	มีการเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใส และเป็นธรรมผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการ จัดระบบ การควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยง - แผนการควบคุมภายในสถานศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงาน การควบคุมภายในของสถานศึกษา ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบ ภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา มีการทำแผนการควบคุม ภายในสถานศึกษา และ มีการรายงานการควบคุม ภายในต่อหน่วยงาน ดันสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการแผนการควบคุม ภายในสถานศึกษาและ มีการรายงานการควบคุม ภายในต่อหน่วยงาน ดันสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ

### ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๑. พัฒนาสมรรถนะและ ชีตความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ ๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ๒. มีการจัดหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	๑. ครูได้รับการอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ๒. มีการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ
๒. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แนวทาง การปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย	๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกัน สร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และหน้าที่การปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย	มีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายของบุคลากรในสถานศึกษา	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด				
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย	
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการอบรมครู บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติ ตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ	๑.ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การอบรม หลักสูตร และ จริยธรรมใน การปฏิบัติหน้าที่ และแนวทาง ปฏิบัติ ตาม พ.ร.บ. ต่างๆ ร้อย ละ ๘๐	๑. การส่งเสริมและ สนับสนุน ครูเข้ารับ การอบรมหลักสูตร ต่างๆ เช่น โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนดี ประจำตำบล	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ มี การสร้างองค์ความรู้ เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา	๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษาแก่ครูบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมี การ แลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสาร	๑. มีการจัดกิจกรรมที่สร้าง องค์ความรู้ เรื่อง การป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	สถานศึกษาส่งเสริมและ สนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ ความรู้ เรื่องการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ใน สถานศึกษา	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ไม่ใช้งบประมาณ

### ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียน กัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาคือได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันทั่วถึง

## ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

### ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์ปชั่น การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

### ปัญหาอุปสรรค

ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักคือการสอนหนังสือ



(นายสง่า นาวารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช